Course: Expert by Experience as Innovator — credits: 30

Course code	AEA24EDI
Name	Expert by Experience as Innovator
Study year	2025-2026
ECTS credits	30
Language	Dutch, with parts in English
Coordinator	H.F. Klunder

Modes of delivery	Action learning Peer feedback Practical / Training Self-study Tutorial Work placement
Assessments	Inclusion - Report Position - Presentation Recovery support - Presentation Recovery support - Professional product

Learning outcomes

Methodisch handelen

- De student zet samen met de cliënt en diens cliëntsysteem herstelbegeleiding in gebruikmakend van herstelondersteunende interventies en collectieve ervaringskennis.
- De student organiseert herstelondersteunende activiteiten in de organisatie met cliënten groepen en/of systemen. Hierbij wordt uitgegaan van het belang van de groep.
- De student betrekt vanuit een visie op ervaringsdeskundigheid op proactieve wijze cliënten, cliëntsysteem en naastbetrokkenen en omgeving bij voorstellen om sociale inclusie en eigen kracht te versterken of vergroten. Brengt waar passend de eigen/ collectieve ervaringskennis in. Legt hierin verbinding met theorieën en methoden.
- De student heeft zicht op de manier waarop diversiteit binnen de eigen organisatie, ten behoeve van cliënten, ruimte heeft en geeft feedback en doet (waar nodig) een verbetervoorstel.

Samenwerken:

- De student verwoordt de verschillende belangen van de verschillende partijen op het niveau van multidisciplinair samenwerken, vanuit verschillende rollen communiceert en communicatie bewerkstelligt.
- De student verhoudt zich met betrekking tot de communicatie tot anderen binnen en buiten de organisatie als werknemer en collega.
- De student positioneert en profileert zich als ervaringsdeskundige binnen zijn organisatie en organisaties waar hij in zijn werk mee te maken heeft.

Communiceren:

- De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken en komt vervolgens tot een interventie die passend is op organisatieniveau.
- De student rapporteert over het eigen handelen en verantwoordt zijn handelen vanuit een visie op ervaringsdeskundigheid en (theoretische) kennis over (ontwikkelingen behorende bij) de context van Zorg of Welzijn.
- De student verwoordt de verschillende belangen van de verschillende partijen op het niveau van multidisciplinair samenwerken, vanuit verschillende rollen communiceert en communicatie bewerkstelligt.
- De student kan als ervaringsdeskundige professioneel samenwerken op cliënt-, organisatie- en maatschappelijk niveau, aansluitend bij de visie van de organisatie.
- De student reflecteert op zijn handelen als ervaringsdeskundige en positioneert en communiceert vanuit de diverse rollen binnen het team en de organisatie en benoemt daarbij hoe zich verder te ontwikkelen. Reflectie niveau 2 (Groen, 2020).

Probleemoplossend vermogen:

Content

Leerresultaten
1,2,3,4

Niveau
Kiezen (2)
Transfer (3)

Inhoud
In deze module staat inclusie centraal. De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken rekening houdend met diversiteit en in samenwerking met relevante partners en komt vervolgens tot een interventie/verbetervoorstel dat passend is op organisatieniveau. Vervolgens wordt het plan, of een variatie daarop, uitgevoerd binnen de eigen organisatie. Andere herstelondersteunende vaardigheden die worden ontwikkeld gedurende de module zijn het co-actief coachen en het werken met photovoice. De positionering als ervaringsdeskundige in de beroepspraktijk wordt in een eindgesprek besproken. Gedurende module 2, 3 en 4 werkt de student zelfstandig aan de eigen professionalisering in de professionele ruimte.

- De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken en komt vervolgens tot een interventie die passend is op organisatieniveau.
- De student kan als ervaringsdeskundige professioneel samenwerken op cliënt-, organisatie- en maatschappelijk niveau, aansluitend bij de visie van de organisatie.

Lerend vermogen:

- De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken en komt vervolgens tot een interventie die passend is op organisatieniveau.
- De student rapporteert over het eigen handelen en verantwoordt zijn handelen vanuit een visie op ervaringsdeskundigheid en (theoretische) kennis over (ontwikkelingen behorende bij) de context van Zorg of Welzijn.
- De student reflecteert op zijn handelen als ervaringsdeskundige en positioneert en communiceert vanuit de diverse rollen binnen het team en de organisatie en benoemt daarbij hoe zich verder te ontwikkelen. Reflectie niveau 2 (Groen, 2020).
- De student positioneert en profileert zich als ervaringsdeskundige binnen zijn organisatie en organisaties waar hij in zijn werk mee te maken heeft.

Included in programme(s)

Associate Degree Expert by Experience in Health and Welfare

School(s)

School of Social Studies

share your talent. move the world.

Although every effort has been taken to ensure the accuracy of the information in the ECTS Course Catalogue, we cannot guarantee that the content and the information contained in it is always up-to-date, complete or true. Accordingly, no rights can be derived from the contents of the catalogue.