Course: Social Inclusion — credits: 30

Course code	SOA24SI
Name	Social Inclusion
Study year	2025-2026
ECTS credits	30
Language	Dutch, with parts in English
Coordinator	J. van der Slot

Modes of delivery
Action learning
Assignment
Guest lecture
Lecture
Peer feedback
Practical / Training
Project-based learning
Self-study
Tutorial
Work placement

Assessments
TEST-01 - Skills test
TEST-02 - Professional product
TEST-03 - Presentation
TEST-04 - Final assessment discussion

Learning outcomes

1. Versterken van de cliënt
Werkt vanuit een visie op volwaardig burgerschap aan het vergroten en in stand houden van de competenties van de cliënt en doet daarbij altijd een beroep op de eigen kracht van de cliënt en het cliëntsysteem. Stuurt aan op betrokkenheid en participatie en neemt alleen de regie over in situaties waar dat (tijdelijk) niet anders kan.

2. Benutten van de context
Versterkt de eigen kracht en zelfregie van de cliënt en het cliëntsysteem. Overziet het formele en informele netwerk en maakt hier binnen de beschikbare mogelijkheden, effectief gebruik van om maatschappelijke participatie te realiseren op de drie leefgebieden: wonen, werken/dagbesteding en zingeving.

6. Verantwoorden van handelen
Is aanspreekbaar op het eigen beroepsmatig handelen en de gevolgen daarvan voor het realiseren van de doelen van de cliënt. Kan daarbij te allen tijde verantwoording afleggen tegenover cliënten, hun wettelijk vertegenwoordigers, financiers, en andere betrokkenen.
Leeruitkomst op niveau jaar 1: Werkt aan aanspreekbaarheid op het eigen beroepsmatig handelen en de gevolgen daarvan voor het realiseren van de doelen van de cliënt. Kan gemaakte keuzes onderbouwen in gesprek met het cliënt(systeem), collega's en/of andere betrokkenen.

7. Professioneel samenwerken
Werkt samen binnen interdisciplinaire samenwerkingsverbanden en versterkt netwerken met als doel de sociaal maatschappelijke participatie van de cliënt en het cliëntsysteem te ondersteunen en te realiseren. Maakt verbinding door verantwoordelijkheden te delen, gebruik te maken van deskundigheid van anderen en eigen deskundigheid over te dragen.

12. Kritisch reflecteren
Reflecteert kritisch op eigen beroepsmatig handelen, leert van ervaringen en deelt deze met collega’s en partijen waarmee wordt samengewerkt.
Leeruitkomst op niveau jaar 1: De student reflecteert kritisch op het eigen professioneel handelen en kan zowel sterke punten als leerpunten van zichzelf benoemen.

Content

Kwalificaties
1, 2, 6, 7, 12

Niveau
Basis (1)
Kiezen (2)

Inhoud
In deze module gaat de cursist aan de slag met de methodiek Kwartiermaken op basis van het eerder geïnventariseerde beleid, de missie en visie en de methodiek van de eigen werkplek. De cursist bekijkt hierbij in hoeverre inclusie en inbedding in de maatschappij een rol spelen voor de eigen organisatie. Vervolgens wordt een interventie beschreven hoe inclusie bevorderd zou kunnen worden voor de cliënt(engroep). De volgende kennis en vaardigheden worden aangeboden: Wet-en regelgeving (Wmo, Wlz, etc.), sociologie (kwartiermaken en inclusie), muzisch-agogisch werken, herstelondersteunende zorg (HOZ), rehabilitatie, destigmatisering en empowerment.

Included in programme(s)
Associate Degree Social Work

School(s)
School of Social Studies

Although every effort has been taken to ensure the accuracy of the information in the ECTS Course Catalogue, we cannot guarantee that the content and the information contained in it is always up-to-date, complete or true. Accordingly, no rights can be derived from the contents of the catalogue.