# Course: Integral line 5 Educational design — credits: 14

| | |
|---|---|
| **Course code** | PBVB25INT5 |
| **Name** | Integral line 5 Educational design |
| **Study year** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 14 |
| **Language** | Dutch, with parts in English |
| **Coordinator** | M.M. Lub |
| **Modes of delivery** | Assignment<br>Individual supervision<br>Peer feedback<br>Tutorial<br>Work placement |
| **Assessments** | TEST-01 - Portfolio assessment |

## Learning outcomes

**#1 Pedagogisch bekwaam, hoofdfasebekwaam**
De hoofdfasebekwame leraar integreert theoretische kennis uit de opleiding met zijn praktische ervaring. Daarmee stemt hij zijn handelen af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van leerlingen in een door de coach ondersteunde veilige, gezonde en ondersteunende leefomgeving.

**#2 Vakinhoudelijk bekwaam, hoofdfasebekwaam**
De hoofdfasebekwame leraar overziet de leerlijnen in het basisonderwijs. Hij beheerst de aangeboden vakkennis en vaardigheden in de hoofdfase m.b.t. de verschillende leergebieden in zijn onderwijs, passend bij de kenmerken van leerlingen.

**#3 Vakdidactisch bekwaam, hoofdfasebekwaam**
De hoofdfasebekwame leraar integreert theoretische kennis uit de opleiding met zijn praktische ervaring. Daarmee stemt hij zijn handelen af op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van leerlingen in een door de coach ondersteunde veilige, gezonde en ondersteunende leefomgeving.

**#4 Bekwaam in professionele en vakmatige ontwikkeling, hoofdfasebekwaam**
De hoofdfase bekwame leraar werkt bewust aan zijn professionele houding ten aanzien van zijn ontwikkeling als leraar.
Hij werkt hierbij vanuit een onderzoekende houding samen met anderen om bij te dragen aan ontwikkelingen in zijn groep.

**#5 Bekwaam in professionele en vakmatige ontwikkeling, hoofdfasebekwaam**
De hoofdfase bekwame leraar werkt bewust aan zijn professionele houding ten aanzien van zijn ontwikkeling als leraar.
Hij werkt hierbij vanuit een onderzoekende houding samen met anderen om bij te dragen aan ontwikkelingen in zijn groep.

## Content

De student is 1,5 dag in de klas aan het werk, daarnaast is hij 1 dagdeel op de school aan het werk aan zijn professionele ontwikkeling. Dit doet hij in samenwerking met het studieteam, de schoolopleider en instituutsopleider. Hij werkt aan zijn ontwikkeling door datapunten te verzamelen en verwerken in zijn portfolio op basis van de leerweg onafhankelijke leeruitkomsten op hoofdfase niveau. In het proces van samenwerken en –leren is feedback een belangrijk element. Feedback van de leerkracht in de klas (coach), medestudenten, docenten van de PA, de schoolopleider en/of de instituutsopleider. Hiermee brengt de student zijn ontwikkeling in kaart en beschrijft hij hoe hij zich het volgende semester verder wil ontwikkelen.

## Included in programme(s)

Primary Teacher Education

## School(s)

Well-being, Education & Sport

share your talent. move the world.

Although every effort has been taken to ensure the accuracy of the information in the ECTS Course Catalogue, we cannot guarantee that the content and the information contained in it is always up-to-date, complete or true. Accordingly, no rights can be derived from the contents of the catalogue.