

Vak: Beïnvloeden van gedrag van Individuen: Progressiegericht werken

credits: 5

Vakcode	TPVM19PSY2	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Beïnvloeden van gedrag van Individuen: Progressiegericht werken		Intervisie
Studiejaar	2019-2020		Opdracht
ECTS credits	5		Patient Behandeling
Taal	Nederlands		Practicum / Training
Coördinator	J.M. Biemond	Toetsen	Presentatie obv portfolio - Presentatie

Leeruitkomsten

Beïnvloeden van gedrag (leeruitkomst 4), Beïnvloeden van gedrag (leeruitkomst 5), Beïnvloeden van gedrag (leeruitkomst 6)

Niveau:

Inleidend

Cursusleeruitkomst:

- De student kan aan het eind van het semester uitleggen wat de theoretische pijlers zijn van progressiegericht werken: ZDT van Deci & Ryan; Mindsets van Dweck; de betekenis van progressie van Amabile; Deliberate practise van Anderson.
- De student kan uitleggen wat de betekenis is van progressiegericht werken voor zijn eigen toekomstige werkveld.
- De student kan een progressiegericht gesprekkenserie voeren, hetzij adviserend, instruerend, sturend of helpend, naar keuze.

Inhoud

De cursus begint met Onderdeel 1 "Jezelf als lerend instrument". Dit is een voorbereidend blokje van drie bijeenkomsten. Hierin vergroot de student zijn zelfbewustzijn, door onderzoek te doen naar de eigen leerdoelen en kwaliteiten die hij daarbij kan inzetten en presenteert hij deze aan de leergroep. Dit onderdeel is ondersteunend voor zowel de vaardighedenleerlijn Beïnvloeden van gedrag van individuen (oplossingsgericht coachen), als de integrale leerlijn Beïnvloeden van Gedrag van Groepen, dat parallel loopt met deze cursus. In Onderdeel 2 "Coachen met de 8-stappendans" verkrijgt de student vaardigheid in de 8 stappen van de oplossingsgerichte coachingstechniek. Dit onderdeel wordt afgesloten met het daadwerkelijk voeren van een oplossingsgericht eerste coachgesprek met een gastcliënt en een reflectieverslag hierover. In periode 2 vindt het onderdeel 3 "Oplossingsgericht coachen in een traject" plaats. Hierbij gaat om het uitvoeren en monitoren van een coachingstraject met zo mogelijk dezelfde cliënt. In de tijd tussen de gesprekken die de student met de cliënt-student voert vindt groepsintervisie plaats, onder begeleiding van de docent.

Bijzonderheden:

Actieve houding in de les, vervangende opdracht voor iedere gemiste bijeenkomst is voorwaarde om mee te kunnen doen aan de toets.

Mocht aan het eind van de Minor blijken dat de student niet alle cursussen heeft gehaald, dan moet deze het volgende doen: Voor de practicumvakken Beïnvloeden van Gedrag: trainen en Beïnvloeden van Gedrag: coachen: meldt de student dit via mail-adres: minor-tp@org.hanze.nl met een verzoek om inschrijving in Osiris (dit kan de student namelijk niet zelf doen). Daarnaast enrollt de student zich in Blackboard zodat hij/zij bij de desbetreffende studiehandleiding kan. De roosters zijn 15 werkdagen voor aanvang van het blok zichtbaar in het Digirooster bij: SASS/4/PSYCH MINOR. Wanneer de student de cursus niet heeft gehaald omdat hij/zij niet heeft voldaan aan de Actieve Participatie meldt deze daarnaast bij de cursuseigenaar (zie daarvoor Blackboard) met een voorstel bij welke lesgroep de voorkeur uitgaat om het programma opnieuw te volgen.

Opgenomen in opleiding(en)

Minor Toegepaste Psychologie

School(s)

Academie voor Sociale Studies

share your talent. move the world.