

Vak: Bedrijfskundig Action Lab - Eindportfolio

credits: 10

Vakcode	BKVH0BAL-EP
Naam	Bedrijfskundig Action Lab - Eindportfolio
Studiejaar	2020-2021
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	-

Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	BAL-EP - Opdracht

Leeruitkomsten

1. Na afronding van het B.A.L. heeft de student de **taakcompetenties** zelfstandig cyclisch toegepast in een complexe, multidisciplinaire bedrijfskundige setting en kan hij hierover (schriftelijk en samenhangend) verslag uitbrengen.
2. Na afronding van het B.A.L. beheerst de student onderdelen van de kernvakgebieden **Operations Management, Strategisch Management** en **Organisatiekunde** op expertniveau (niveau 3) en heeft hij dit aantoonbaar gemaakt door middel van een masterclass en kritische beschouwingen.
3. Na afronding van het B.A.L. heeft de student in een persoonlijk portfolio en criteriumgericht interview aangetoond dat hij zichzelf heeft ontwikkeld tot expertniveau met betrekking tot de **taakcompetenties**; de kernvakgebieden **Operations Management, Strategisch Management** en **Organisatiekunde**; en het **runnen van een business consultancy** en hij heeft laten zien dat hij op zijn doorgemaakte ontwikkeling kan reflecteren.

Inhoud

Voordat de student zijn eindportfolio inlevert in week 17 heeft hij voor de verschillende labs al diverse opdrachten uitgevoerd en werkzaamheden verricht.

Projectenlab

Film de werkconferentie en maak hiervan een **samenvatting** met de belangrijkste momenten. Dit zijn niet alleen de opnames van hetgeen heel goed ging, maar ook de momenten die minder goed verlopen komen hierin aanbod. Zorg ervoor dat in het portfolio een **link** is naar deze opname.

Afhankelijk van de datum van de werkconferentie spreken de studenten de bijeenkomst na aan de hand van de film met hun coach. Het **verslag** hiervan neemt de student op in zijn eindportfolio.

Naast eerdergenoemde onderdelen neemt de student in zijn eindportfolio een uitgebreide rapportage op. Die rapportage bevat twee componenten:

- Een **groepsverslag** waarin de studenten niet alleen aandacht hebben voor de inhoud, vorm en effect van de interventie(s), maar ook terugblikken op het proces en een evaluatie schrijven.
- Een **individueel verslag** dat vooral een individuele reflectie is op de eigen bijdrage en rol in het geheel. De student blikt hierin onder andere terug op zijn leerdoelen zoals die beschreven zijn in het startdocument.

Kennislab

In het kennislab gaat de student in de tweede periode kennis delen. Dit resulteert in drie masterclasses die hij alle drie gaat bijwonen. Dit resulteert in **twee kritische beschouwingen** over de andere kernvakgebieden. Deze neemt de student op in het eindportfolio.

Running the lab

De student houdt zijn uren bij, de **urenstaat** komt in het eindportfolio. Daarnaast heeft de student voor zijn startdocument een nulmeting ingevuld en halverwege een tussenmeting. Ongeveer een week voordat hij het eindportfolio moet opleveren doet hij een **eindmeting** en vraagt hij actief om feedback aan een collega van zijn afdeling en een (dit keer andere!) collega van een andere afdeling van Running the Lab, waar hij zaken mee heeft gedaan. De resultaten van het **peerassessment** en de **eindmeting** verwerkt de student in een **reflectieverslag** op zijn doorgemaakte ontwikkeling van max. 2 A4 en neemt het op in zijn eindportfolio.

Tenslotte gaat de student terug naar zijn startdocument en pakt hij zijn gestelde leerdoelen er nog eens bij. Hij geeft een **analyse en oordeel** over zijn doorgemaakte **ontwikkeling**. Hij besteedt hierbij ook uitgebreid aandacht aan de **taakcompetenties**, de **kernvakgebieden** en de **PLU's** van de opleiding. Ten slotte geeft hij aan welke **leerdoelen** hij heeft voor zijn afstudeerstage.

Het eindportfolio wordt beoordeeld door de hoofdcoach en een tweede paar ogen. Tevens wordt er een **criteriumgericht interview** afgenomen over het eindportfolio.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.