

Vak: Studieloopbaanbegeleiding 2e jaar - deel 2

credits: 1

Vakcode	LSVH7STB2B	Werkvormen	Individueel
Naam	Studieloopbaanbegeleiding 2e jaar - deel 2		Opdracht
Studiejaar	2020-2021	Toetsen	SLB 2e jaar - dl. 2 - Overige toetsing
ECTS credits	1		
Taal	Nederlands		
Coördinator	A.M. Da Costa Rodrigues Alves		

Leeruitkomsten

De student:

- heeft kennis van de beroepsmogelijkheden en keuzemogelijkheden binnen de opleiding.
- heeft zicht op zijn studievoortgang en leert zijn studie te plannen.
- stuurt zichzelf in zijn functioneren en zijn ontwikkeling.

Inhoud

SLB ondersteunt studenten in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. SLB helpt studenten bij het maken van keuzes in hun studie en hun toekomstig beroep. Studievoortgang is hierbij een belangrijk onderdeel.

- Individuele gesprekken met SLB'er: hierin is aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en studievoortgang.
- Groepsbijeenkomsten: hierin wordt informatie gegeven over de opleiding, keuzemogelijkheden (specialisaties en minoren), stagemogelijkheden (ook internationaal), doorstuderen in een master en wordt er gewerkt aan SLB opdrachten.
- De student krijgt zicht op het beroep d.m.v. lezingen, excursies en opdrachten

Literatuur: Handleiding Studieloopbaanbegeleiding Jaar 2 Blackboard course Studieloopbaanbegeleiding ILST

Bijzonderheden:

Contacttijd: Minimaal 3 uur per kwartaal. Zelfstudietijd: 30 uur per jaar.

Onderwijsvorm: Per kwartaal zijn 2 lesblokken van 1.5 uur SLB ingepland. Daarnaast vinden individuele gesprekken plaats. Verder zijn er activiteiten zoals introductie, lezingen, posterpresentaties en excursies.

Beoordeling (tijdsduur): Aanwezig zijn en actief deelnemen aan alle groepsbijeenkomsten en andere geplande bijeenkomsten.

Portfolio met alle opdrachten bijhouden en volgens afspraak inleveren. Beoordeling met voldoende of onvoldoende.

Opgenomen in opleiding(en)

Chemie
Bio-Informatica
Major Biologie en Medische Research
Major Medische Diagnostiek
Chemische Technologie

School(s)

Instituut voor Life Science & Technology