

## Vak: Integrative Project 1A - assignment

credits: 5

|                     |                                     |                   |                              |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | MRVP73IP1A                          | <b>Werkvormen</b> | Onderwijs                    |
| <b>Naam</b>         | Integrative Project 1A - assignment | <b>Toetsen</b>    | IP1A - assingment - Opdracht |
| <b>Studiejaar</b>   | 2020-2021                           |                   |                              |
| <b>ECTS credits</b> | 5                                   |                   |                              |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                          |                   |                              |
| <b>Coördinator</b>  | S.G. Tjemkes                        |                   |                              |

### Leeruitkomsten

De student :

- is in staat om eenvoudige problemen binnen organisaties vanuit de samenhang van diverse (core)kernvakgebieden te herkennen en te analyseren en om vanuit innoverend perspectief onder begeleiding aanbevelingen voor verbeteringen te formuleren en te adviseren
- is in staat om de opgedane kennis over diverse (core)kernvakgebieden binnen de opleiding en aangeleerde vaardigheden situationeel en integraal toe te passen binnen een real life case van een echte organisatie
- heeft geleerd onder begeleiding samen met de andere teamleden een eenvoudig project te plannen en uit te voeren binnen de gestelde randvoorwaarden
- heeft geleerd in samenwerking met andere teamleden een substantiële rapportage over de uitgevoerde werkzaamheden en de verkregen resultaten te schrijven en de inhoud hiervan aan (een) vertegenwoordiger(s) van de organisatie mondeling te presenteren met gebruik van relevante ICT-middelen
- kan in een adviesgesprek een bedrijfskundig advies gestructureerd overbrengen, waarbij de student het ingenomen standpunt of advies met concrete, bedrijfskundige argumenten onderbouwd en de weerstand van de gesprekspartner volgens de geleerde technieken wegneemt
- is in staat de tijdens de opdracht door het team gebruikte methoden, de uitvoering van de werkzaamheden en de verkregen resultaten te evalueren en verbeterpunten te identificeren
- heeft inzicht verkregen in zijn/haar eigen rol en functioneren binnen een projectteam en mogelijke verbeterpunten in de context van samenwerken, verbinden en communiceren

### Inhoud

Binnen het vak Integratief Project 1 worden de studenten gevraagd in teams een analyse van een organisatie te ontwerpen en uit te voeren. Vertegenwoordigers van de organisatie presenteren een specifiek probleem of vraag aan de teams waarvoor een oplossing of antwoord moeten worden geformuleerd.

Tijdens de uitvoering zullen de studenten onder begeleiding en met geplande interactie met de organisatie:

- moeten bepalen hoe het project zal worden uitgevoerd.
- keuzes moeten maken welke informatie nodig is van de organisatie om het project succesvol uit te kunnen voeren
- diverse Q&A sessies met vertegenwoordigers van de organisatie voorbereiden en uitvoeren
- meerdere, schillende analyses uitvoeren in verschillende kernvakgebieden
- conclusies en aanbevelingen formuleren voor de organisatie

Het project wordt door de teams afgesloten met het opleveren van een rapport en het geven van een presentatie over dit rapport aan vertegenwoordigers van de organisatie.

### Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde in 3 jaar

### School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde