

Vak: Professioneel leiderschap 3

credits: 2

Vakcode	ANLM19PLD3	Werkvormen	Action learning
Naam	Professioneel leiderschap 3		Gastcollege
Studiejaar	2021-2022		Hoorcollege
ECTS credits	2		Individueel
Taal	Nederlands		Opdracht
Coördinator	M.C. Kastermans		Practicum / Training
			Werkcollege
		Toetsen	Professioneel leiderschap 3 - Professioneel product

Leeruitkomsten

- De verpleegkundig specialist evalueert, analyseert en (her)ontwerpt een (zorg)proces om een blijvende verbetering te realiseren, vertaald in indicatoren zoals kosten, continuïteit, kwaliteit, service en snelheid. De vios kan projectmatig en procesmatig werken. Dit betekent dat de vios:
 - (de kwaliteit van) processen analyseert en beoordeelt en hierin het patiëntenperspectief betreft;
 - processen evidence-based (her)ontwerpt;
 - implementatieplannen evidence-based ontwerpt en deze financieel onderbouwt;
 - met behulp van informatie- en communicatietechnologie (o.a. e-health) processen efficiënt en effectief organiseert;
 - gebruik maakt van en reflecteert op communicatie- en samenwerkingsvaardigheden om anderen mee te krijgen in het ontwerp- en veranderingsproces.**(Opleidingsprofiel 4.2)**
- De verpleegkundig specialist maakt gebruik van formele- en informele relaties en beïnvloedingsmogelijkheden (o.a. kritische redeneervaardigheden) binnen organisaties. Dit betekent dat de vios: doelbewust gebruik maakt van principes van netwerkanalyse, krachtenveldanalyse, groepsdynamische processen en beïnvloedingsstrategieën. **(Opleidingsprofiel 4.3/4.3.2)**
- De verpleegkundig specialist beoordeelt kennis, onderzoeksresultaten, richtlijnen en protocollen op basis van deskundigheid en onderzoekend vermogen, met behulp van kritische redeneervaardigheden en integreert het best beschikbare bewijs in de praktijk. Dit betekent dat de vios:
 - zijn handelen aantoonbaar baseert op wetenschappelijke kennis;
 - onderzoeksresultaten, richtlijnen en protocollen beoordeelt op hun waarde voor de praktijk.**(Opleidingsprofiel 6.1)**
- De verpleegkundig specialist bevordert de ontwikkeling en verdieping van wetenschappelijke vakkennis door middel van praktijkgericht (multidisciplinair) onderzoek en innovatieprojecten. Dit betekent dat de vios:
 - vragen uit de praktijk op een methodische wijze beantwoordt;
 - onderzoeksvragen formuleert;
 - relevante literatuur vindt in databases en (wetenschappelijke) artikelen op methodologische kwaliteit en statistiek (critical appraisal) beoordeelt;
 - de methodiek van ebp (vijf stappen) en praktijkgericht onderzoek (t.b.v. patiëntenzorg en/of organisatie-innovatie) toepast. **(Opleidingsprofiel 6.2)**
- De verpleegkundig specialist levert excellente patiëntenzorg, op integrale, oprechte en betrokken wijze. Hierbij gaat de vios uit van het zelfbeschikkingsrecht van patiënten, bevordert hun autonomie en hanteert als principes "niet schaden, weldoen en rechtvaardigheid". Dit betekent dat de vios: voldoet aan de competenties zoals beschreven bij bovengenoemde

Inhoud

Deze module biedt de verpleegkundige in opleiding tot specialist een verdieping van de onderwerpen die aangeboden zijn in twee voorgaande modules. Zo gaat de vios bezig met zorginhoudelijke kennis, onderzoeks- en communicatieve vaardigheden. Daarbij richt de vios zich op de ontwikkeling van competenties die nodig zijn om kwaliteit te kunnen 'leveren': reflectie (systematisch, kritisch nadenken, alleen of in groepen, gericht op het bespreken van problemen of op het ontwikkelen van visie) en ethiek (nadenken over wat goede zorg is). Daarnaast wordt het ontwerpen van zorg uitgediept door onderwijs op het gebied van veranderkunde en design thinking. De onderzoeksvaardigheden richten zich op de voorbereiding van de meesterproef casestudie ten behoeve van het afstudeerprogramma. De communicatieve vaardigheden sluiten aan bij het verder ontwikkelen van leiderschapsvaardigheden en kritisch redeneren en omvatten beïnvloedingsstrategieën, debatteren en onderhandelings technieken. In het academisch schrijven wordt verder geoefend met citeren en parafraseren. De module wordt afgesloten met een schriftelijk verslag van het doorlopen van de stappen uit het Stappenplan Moreel beraad. De vios werkt aan de competenties tijdens de onderwijsbijeenkomsten aan de hogeschool, in de praktijk en door zelfstudie.

competenties (1 t/m 6); ethische vraagstukken herkent en deze bespreekbaar maakt. **(Opleidingsprofiel 7.1)**

6. De verpleegkundig specialist beschikt over een onderzoekende houding, argumenteert en analyseert argumenten.

(Opleidingsprofiel 7.3)

Opgenomen in opleiding(en)

Advanced Nursing Practice

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.