

Vak: Onderwijsfilosofie en onderzoek

credits: 5

Vakcode	DBVB210FO5	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Onderwijsfilosofie en onderzoek		Opdracht
Studiejaar	2021-2022	Toetsen	Onderwijsfilosofie en onderzoek - Schriftelijk, eigen organisatie
ECTS credits	5		
Taal	Nederlands		
Coördinator	S.A.M. Maring		

Leeruitkomsten

- De student kan de visie van de stageschool analyseren op theoretische kernbegrippen uit de onderwijspedagogiek (zoals leren, maken, de docent, de leerling, gepersonaliseerd leren, motivatie, vakoverstijgend, inclusie, enz...)
- De student kan deze kernbegrippen samen met anderen onderzoeken op basis van literatuur.
- De student kan samen met anderen een gekozen kernbegrip verder verdiepen en verbreden.
- De student kan een eigen visie beschrijven in de vorm van een paper op grond van het eigen onderzoek, naar aanleiding van een gekozen kernbegrip.
- De student kan een korte presentatie (5 min) geven over het gekozen kernbegrip.
- De student kan op grond van de bestudering van kernbegrippen een koppeling maken naar de eigen stagepraktijk en het eigen handelen daarin.
- De student kan APA juist toepassen en verwijst helder naar bronnen.

Inhoud

De lessen Onderwijsfilosofie en Onderzoek gaan over een aantal kernbegrippen die vaak worden gebruikt voor scholen om hun onderwijsvisie op te baseren. Binnen de Beroepswerkplaats moeten jullie informatie verzamelen over de onderwijsvisie van de stageschool. Deze informatie vormt het uitgangspunt voor de lessen Onderwijsfilosofie en Onderzoek. We gaan de kernbegrippen uit deze schoolvisies destilleren en daar onderzoek naar doen. Wat betekenen deze kernbegrippen voor ons? Wat staat er in de literatuur over deze kernbegrippen? En welke consequentie heeft dit voor je eigen praktijk als docent? Welke vragen roept het voor je op? Dit beschrijf je in paper van en je geeft een korte presentatie.

Opgenomen in opleiding(en)

Docent Beeldende Kunst en Vormgeving
Docent Beeldende Kunst en Vormgeving

School(s)

Academie Minerva