

## Vak: Professionalisering

credits: 10

|                     |                     |                   |                                             |
|---------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | ETVP21THEMA9        | <b>Werkvormen</b> | Action learning                             |
| <b>Naam</b>         | Professionalisering |                   | Gastcollege                                 |
| <b>Studiejaar</b>   | 2021-2022           |                   | Intervisie                                  |
| <b>ECTS credits</b> | 10                  |                   | Opdracht                                    |
| <b>Taal</b>         | Nederlands          |                   | Practicum / Training                        |
| <b>Coördinator</b>  | -                   | <b>Toetsen</b>    | Portfolio assessment - Portfolio assessment |

### Leeruitkomsten

De student..

1. heeft een beeld van zichzelf als toekomstig ergotherapeut.
2. is zich bewust van de eigen talenten en ontwikkelpunten en vertaalt deze naar een actieplan 'eigen professionele ontwikkeling', voert dit actieplan uit en evalueert en stelt indien nodig bij.
3. plant en organiseert zijn eigen werkzaamheden .
4. maakt keuzes voor de oriënterende stages die passend zijn bij zijn persoonlijke ontwikkeling en ambities.
5. toont een onderzoekende houding.
6. creëert planmatig innovaties voor en met cliënten.
7. kan de principes van Design Thinking toepassen en verantwoorden.
8. draagt nieuwe ideeën, benaderingswijzen, concepten, methoden of oplossingen aan in het innovatieproces.
9. legt actief verbanden met andere disciplines betreffende het innovatieproduct.
10. integreert zorgtechnologie in het innovatieproces.
11. gebruikt bronnen en/of vakliteratuur bij het ontwikkelen van innovaties.
12. toetst, presenteert en beargumenteert zijn ideeën en producten aan de beroepspraktijk.
13. kan observaties in de dagelijkse (leef)praktijk van de cliënt plaatsen in de context van maatschappelijke ontwikkelingen.
14. heeft inzicht in zijn studievoortgang en presenteert zich tijdens een sollicitatiegesprek.
15. vergelijkt, binnen de context van het skype project, elementen van de beroepspraktijk in zijn thuisland met elementen van de beroepspraktijk in andere landen.
16. maakt in samenwerking met andere studenten SAGZ een vernieuwend product dat bijdraagt aan Healthy Ageing.

### Inhoud

De ergotherapeut is een ondernemende en zelfstandige zorgprofessional in een mooie uitdagende rol binnen een context die vraagt om samenwerken in onverwachte combinaties, flexibiliteit, creativiteit en innovatief vermogen. De ergotherapeut durft te pionieren en is actief betrokken bij de laatste ontwikkelingen in het vakgebied.

Thema 1.8 is de professionaliseringslijn. Binnen thema 1.8 c+d gaat de persoonlijke en beroepsontwikkeling verder. Er wordt gewerkt aan een grote innovatieopdracht en er vindt werkveld oriëntatie plaats door middel van 1 daagse stages. Daarnaast zijn er ook opdrachten voor internationalisering en interprofessioneel samenwerken. Er wordt toegewerkt naar een sollicitatiegesprek voor jaar 2 als eindstation van jaar 1.

### Opgenomen in opleiding(en)

B Ergotherapie

### School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies