

Vak: Afstudeeropdracht

credits: 30

Vakcode	ITVB18ASO
Naam	Afstudeeropdracht
Studiejaar	2021-2022
ECTS credits	30
Taal	Engels, Nederlands
Coördinator	R. van Dijk

Werkvormen	Afstudeeropdracht Hoorcollege
Toetsen	Afstudeeropdracht - Overige toetsing

Leeruitkomsten

De student:

1. analyseert processen, producten en/of informatiestromen in hun onderlinge samenhang in de context van de omgeving.
2. adviseert met betrekking tot de herinrichting van processen en/of informatiestromen en/of een nieuw te ontwikkelen of aan te schaffen ICT-systeem op basis van een analyse en in overleg met stakeholders.
3. ontwerpt een (deel van een) ICT-systeem op basis van specificaties binnen vooraf gestelde kaders.
4. realiseert een (deel van een) ICT-systeem op basis van een ontwerp binnen gestelde kaders.
5. is ondernemend rond ICT-opdrachten en persoonlijke ontwikkeling, daarbij aandacht hebbend voor het eigen leervermogen en voor ogen houdend wat voor ICT-professional en/of welk type functies men ambieert.
6. verkent de organisatorische context van ICT-opdrachten en maakt zakelijke, duurzame en/of ethische afwegingen en managet alle aspecten van de uitvoering van de opdracht.
7. beschouwt ICT-opdrachten kritisch vanuit verschillende perspectieven, identificeert problemen, vindt een effectieve aanpak en komt tot passende oplossingen.
8. bepaalt welke partners een rol spelen bij de ICT-opdracht, werkt constructief met hen samen en communiceert passend en gericht op de gewenste impact.

Inhoud

Een student die voldoet aan de instapeis voor afstuderen, zoals beschreven in het Opleiding en Examen Regelement, kan starten met een opdracht op iedere eerste werkdag van de maand.

Gedurende het studiejaar vindt de begeleiding plaats via kennistafels. Een kennistafel is georganiseerd rond een van de kennisthema's die de opleiding HBO-ICT samen met het lectoraat NB&ICT heeft gedefinieerd. Een overzicht van alle kennistafels is opvraagbaar bij het examenbureau.

Aan iedere tafel is een docent-onderzoeker verbonden als vaste tafelvoorzitter. Een student zoekt een opdracht die past binnen de kaders van één van de afstudeertafels. In feite wordt de student hiermee in staat gesteld om een eigen afstudeerdocent te kiezen. Het is de tafelvoorzitter die besluit of een student met opdracht kan aanschuiven. Capaciteit is daarbij een criterium. Het afstudeerbureau toetst of de student voldoet aan de instapeis en ziet toe op dossiervorming.

Met regelmaat zitten de tafeldocenten en -studenten bijeen. Deze bijeenkomsten kunnen het karakter hebben van intervisie met externe deskundigen/docenten/elkaar aangevuld met workshops schrijfvvaardigheden/ onderzoek/projectmatig werken.

In het project kiest de student (binnen zekere kaders) de competenties die worden beoordeeld in het examengesprek. Samen met de tafelvoorzitters bepaalt de student de wegingsfactoren van de verschillende competenties op basis waarvan de beoordeling resulteert in een cijfer. De beoordeling is dus aangepast op het beroepsproduct en daagt de student uit om te excelleren op specifieke onderdelen.

In het afstudeerproject heeft de student resultaatverplichting. In principe kent het afstudeerproject een nominale doorlooptijd van één semester. Een project mag qua tijd iets uitlopen, maar niet onbeperkt. De student moet binnen één jaar (365 dagen) zijn afstudeerproject afronden waarbinnen de student één keer gebruik kan maken van een reparatie. Details over de beoordelingsprocedure zijn beschreven in de afstudeerhandleiding. Het is de student die het examen aanvraagt. Vervolgens wordt het moment van het examengesprek bepaald met het afstudeerbureau, de tafelvoorzitter en een extern deskundige.

De vaststelling van het examenresultaat vindt plaats (vlak) na het gesprek. Tijdens het gesprek demonstreert de student het beroepsproduct, legt uit aan de hand van het verantwoordingsverslag op welke wijze het beroepsproduct methodisch tot stand is gekomen en beantwoordt vragen. In het geval van een voldoende geldt het gesprek als een ontwikkelgesprek. In het geval van een onvoldoende fungeert het gesprek als een feedbackgesprek.

- Door de student wordt zelfstandig gewerkt aan een opdracht uit de praktijk. De verantwoordelijkheid voor het verwerven ervan ligt bij de student en moet worden goedgekeurd door de opleiding.
- De opdracht moet in zich hebben dat de student kan laten zien dat hij in staat is zelfstandig een onderbouwd beroepsproduct te

realiseren dat past bij zijn major richting. Er moet sprake zijn van één samenhangend project, waarin een analyse, ontwerp, realisatie en advies component aanwezig zijn.

- Van de student wordt verwacht dat hij methodische te werk gaat. Bij minimaal één fase van het methodisch werken voert hij praktijkgericht onderzoek uit en maakt hij gebruik van bestaande kennis uit een externe bron.
- In enkele gevallen kan worden afgestudeerd bij een eigen bedrijf. Iedere student heeft een docent-coach en wordt beoordeeld door twee examinatoren.

Opgenomen in opleiding(en)

HBO-ICT, Major BITM

HBO-ICT, Major Network & Security Engineering

HBO-ICT, Major Software Engineering

School(s)

Instituut voor Communicatie, Media & IT

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.