

## Vak: Flex trede 11 periode AB

credits: 5

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | LDVB21FL11AB             |
| <b>Naam</b>         | Flex trede 11 periode AB |
| <b>Studiejaar</b>   | 2021-2022                |
| <b>ECTS credits</b> | 5                        |
| <b>Taal</b>         | Nederlands               |
| <b>Coördinator</b>  | R. de Haan               |

### **Werkvormen** **Toetsen**

#### **Leeruitkomsten**

##### **Artistiek vermogen:**

De student heeft een persoonlijke artistieke visie van waaruit hij artistieke processen en producten realiseert in een gesimuleerde praktijk. Hiermee inspireert en begeleidt hij lerenden in hun persoonlijke artistieke ontwikkeling.

##### **Pedagogisch-didactisch vermogen:**

De student beschikt over pedagogische en didactische kennis en vaardigheden en kan dit zelfstandig inzetten t.b.v. Een veilige en krachtige leeromgeving binnen de gesimuleerde praktijk.

##### **Interpersoonlijk vermogen:**

De student beschikt over een breed spectrum aan communicatieve kennis en vaardigheden. Daarmee brengt hij effectieve interacties en samenwerkingsvormen tot stand binnen de gesimuleerde praktijk.

##### **Omgevingsgericht vermogen:**

De student signaleert en onderzoekt relevante ontwikkelingen in de (culturele) diversiteit van de globaliserende samenleving. Hij benut kansen en mogelijkheden binnen de gesimuleerde praktijk.

##### **Kritisch reflectief en onderzoekend vermogen:**

De student komt door onderzoek en reflectie tot inzicht en kennis voor zijn functioneren als docent in opleiding, selecteert relevante gegevens om vakken te onderzoeken kan dit inzetten om lerenden te stimuleren bij de ontwikkeling van een onderzoekende houding.

#### **Inhoud**

**Flexdomein:** de praktijk- en theori domeinonderdelen van dit domein hebben als doel de student de mogelijkheid te geven om een persoonlijke leerroute vorm te geven. Binnen dit domein wordt ruimte gecreëerd om zowel modulair (in trede 9/10) te verdiepen als door middel van keuzeonderdelen het curriculum (in trede 11/12) te verbreden. Door flexibel te verdelen zelfstudieuren geeft de student naar eigen behoefte richting aan de competentieontwikkeling op de verschillende domeinen.

##### **Individual Skills**

Binnen het onderdeel Individual Skills heeft de student de mogelijkheid zich in trede 11 en 12 verder individueel te verdiepen en te verbreden in zijn werkveldkeuze middels keuze voor een domeinonderdeel. De uren worden individueel ingericht.

##### **Personal Development (PD)**

In PD wordt de student begeleid, in samenwerking met andere studenten of individueel, in hun studieloopbaan, projecten en uitwisselingsprogramma's.

##### **Personal Skills**

Binnen het onderdeel Personal Skills heeft de student de mogelijkheid zich in trede 11 en 12 verder individueel te verdiepen en te verbreden in zijn werkveldkeuze. Dit domeinonderdeel is gekoppeld aan Medi Skills. De student maakt een keuze voor een Medi Skills pakket en leert binnen Personal skills de methodiek en vaardigheden om het lesgeven in de gekozen discipline verder te ontwikkelen.

##### **Wissellessen**

Wissellessen worden projectmatig ingezet en hebben tot doel waar nodig het curriculum aan te vullen.

##### **Zelfstudieuren**

Alle zelfstudieuren betreffen flexibel in te delen uren. De student is zelf verantwoordelijk om deze uren naar behoefte te verdelen tussen de domeinen en domeinonderdelen. Binnen Personal Development reflecteert de student op de inzet van zelfstudieuren.

#### **Opgenomen in opleiding(en)**

Docent Dans

#### **School(s)**

Lucia Marthas Institute for Performing Arts