

Vak: Vloeïendheidsstoornissen

credits: 3

Vakcode	LOVP14VLOE1
Naam	Vloeïendheidsstoornissen
Studiejaar	2021-2022
ECTS credits	3
Taal	Nederlands
Coördinator	J.C. van Haeringen-Ahmetspahic

Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Schriftelijk - Schriftelijk, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Doel/Leeruitkomsten

*De student verwoordt aan de ouders/leerkracht van een kind tot 6 jaar dat stottert welke factoren een rol spelen bij het ontstaan, de ontwikkeling en in stand houden van stotteren in het algemeen en bij een specifieke casus.

*De student beschrijft en onderscheidt de verschillende stadia van stotteren en bijbehorende kenmerken, zoals beschreven in Guitars (2014)

*De student interpreteert gegevens uit de anamnese van een kind tot 6 jaar dat stottert, en kan dit juist en onderbouwd relateren aan de onderzoeksgegevens.

*De student weet welke onderzoeksinstrumenten gebruikt kunnen worden bij kinderen tot 6 jaar die stotteren, kan deze uitwerken en de uitkomsten interpreteren.

*De student kent de aanbevelingen voor kinderen tot 6 jaar uit de Richtlijn Stotteren bij kinderen, adolescenten en volwassenen en kan, waar nodig, beargumenteerd afwijken van de aanbevelingen.

*De student onderbouwt in een advies aan de ouders van een kind tot 6 jaar dat stottert, of er behandeling geïndiceerd is, monitoring gestart kan worden of doorverwijzing naar een logopedist/stottertherapeut van toepassing is.

Inhoud

Niveau: inleidend (1)

Inhoud:

Inleiding op kennisgebied vloeïendheid. Verschillende ontwikkelingsfasen van stotteren. Onderzoek bij jonge kinderen met hulpvraag gericht op vloeïendheid. Uitleg van verschillende modellen. Start indirecte therapie bij jonge onvloeïend sprekende kinderen. Het uitleg geven aan en adviseren van ouders van een jong kind dat onvloeïend spreekt over wat stotteren is, welke factoren een rol lijken te spelen bij de ontwikkeling van het stotteren, of er therapie geïndiceerd is en welke werkpunten er dan zijn.

CanMEDS rol:

Logopedist: kernhandeling 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7

Communicator: kernhandeling 5

Gezondheidscoach: kernhandeling 1, 3, 4 en 5

Er geldt een aanwezigheidsplicht, zoals beschreven in OER

Opgenomen in opleiding(en)

B Opleiding voor Logopedie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies