

Vak: Rekenen 2; Verhoudingen

credits: 5

Vakcode	ALVH21REK2	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Rekenen 2; Verhoudingen		Opdracht
Studiejaar	2022-2023		Werkcollege
ECTS credits	5	Toetsen	Rekenen 2; Verhoudingen - Computer, organisatie ToetsCentrum
Taal	Nederlands		
Coördinator	R.P. Doornbos		

Leeruitkomsten

Programma LeerUitkomsten (PLU)

De module rekenen draagt bij aan de onderstaande programma leeruitkomsten op eindniveau:

PLU1 De startbekwame leraar creëert een veilige leeromgeving, waarin elke leerling op positieve wijze gestimuleerd wordt zich optimaal en gezond te ontwikkelen.

PLU2 De startbekwame leraar voert passende interventies uit op individueel en (sub)groepsniveau ter bevordering van het leerproces van leerlingen.

PLU3 De startbekwame leraar creëert, gebaseerd op de kennisbasis, een leeromgeving waarin geleerd wordt.

PLU4 De startbekwame leraar ontwerpt planmatig onderwijs passend bij de doelgroep en verantwoordt zijn keuzes.

De student werkt aan de volgende leeruitkomsten binnen het domein Verhoudingen:

1. De student demonstreert rekenvaardigheid en gecijferdheid op referentieniveau 3S, zoals vastgelegd in de Kennisbasis
2. De student legt uit hoe rekenvaardigheden uit het basisonderwijs voorbereiden op en terugkomen in het voortgezet onderwijs
3. De student hanteert de wiskundige kennis en vaardigheden die nodig zijn om rekenen-wiskunde te onderwijzen in het basisonderwijs.
4. De student beschrijft het verloop van de reken-wiskundige ontwikkeling van leerlingen en de misconcepties die hierbij kunnen voorkomen.
5. De student past vakdidactische kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het onderwijzen van rekenen-wiskunde en het verhelpen van misconcepties toe.
6. De student beschrijft de opbouw van het curriculum en de leerlijnen.
7. De student geeft voorbeelden van (les)materiaal dat gebruikt kan worden binnen het rekenonderwijs.

Inhoud

Verhoudingen

In deze module wordt zowel de professionele gecijferdheid als de vakdidactiek voor het domein procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen (Verhoudingen) behandeld. Er wordt voortgebouwd op de didactische kennis die bij Hele Getallen is opgedaan.

De student leert de leerlijnen van het domein Verhoudingen kennen, het daarbij behorende begrippenapparaat en leert didactisch te handelen.

De student ontwikkelt zijn eigen professionele gecijferdheid en leert deze in te zetten ten behoeve van het ontwikkelen en het geven van onderwijs.

De student krijgt inzicht in welke materialen en bronnen beschikbaar zijn, inclusief digitale, om onderwijs binnen het domein Verhoudingen te ontwikkelen.

De bedoeling is dat de student na deze module:

- Zelf beschikt over rekenvaardigheid op Kennisbasisniveau in het domein Verhoudingen
- Rekenen-wiskunde betekenis kan geven voor kinderen
- Oplossingsprocessen en niveauverhoging bij kinderen kan realiseren
- Wiskundig denken van kinderen kan bevorderen

Later in de leerlijn zal het domein Meten en Meetkunde aan bod komen. De vakdidactische principes die bij Hele Getallen en Verhoudingen aan de orde zijn gekomen, komen daar weer terug.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar Lichamelijke Opvoeding en leraar Basisonderwijs

School(s)

Instituut voor Sportstudies

share your talent. move the world.