

Vak: Taal 4**credits: 4**

Vakcode	ALVH22TAAL4
Naam	Taal 4
Studiejaar	2022-2023
ECTS credits	4
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Wassenaar

Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Taal 4 - Schriftelijk, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

De module taal 4 levert een bijdrage aan de volgende programma leeruitkomsten op eindniveau (PLU):

PLU 2 De startbekwame leerkracht voert passende interventies uit op individueel en (sub)groepsniveau ter bevordering van het leerproces van leerlingen.

PLU 3 De startbekwame leerkracht creëert, gebaseerd op de kennisbasis, een leeromgeving waarin geleerd wordt.

PLU 4 De startbekwame leerkracht ontwerpt planmatig onderwijs passend bij de doelgroep en verantwoordt zijn keuzes.

PLU 6 De startbekwame leerkracht waardeert* zijn beroepshouding en handelingsrepertoire door middel van reflectie op zijn opvattingen en bekwaamheden.

PLU 7 De startbekwame leerkracht verbetert zijn eigen beroepspraktijk door praktijkgericht onderzoek.

Inhoud

Samenvatting inhoud:

- referentiekader, tussendoelen en leerlijnen
- spelling
- Taalbeschouwing
- lusmodel
- eigen taalvaardigheid van studenten (naar 4F) + literaire competentie
- kennisbasis Nederlands: Spelling, taalbeschouwing
- Engels: 4 fasen model, CLIL en Tell me- conversation
- Eigen taalvaardigheid Engels (naar B2)

Didactiek

- De student kent de spellingprincipes van de Nederlandse taal en de spellingdidactiek.
- De student ontwerpt met behulp van didactische inzichten betekenisvol taalonderwijs (taalontwikkend lesgeven bij spelling en taalbeschouwing met het lusmodel)(lesontwerp op basis van Clil en het 4 fasen model)

Eigen taalvaardigheid

- De student leest toegepast wetenschappelijke teksten op 4F-niveau[1] over mondelinge taalontwikkeling en geletterdheid in het basisonderwijs.
- De student voert, naar aanleiding van de gelezen artikelen, gesprekken met medestudenten en docent over de inhoud ervan met als doel begripsverhoging en uitbreiding van het didactisch repertoire.
- De student voert met medestudenten en docent gesprekken waarin de literaire competentie wordt aangetoond. Dit wordt ook gedaan in het Engels.
- De student kan op basis van eigen talenten een lessenreeks in het Engels ontwerpen en onderbouwen.

Onderliggende begripskennis voor het behalen van de leeruitkomsten

- De student past de begrippen toe, met betrekking tot spelling en taalbeschouwing uit de Kennisbasis Taal.
- De student past de wettelijke kaders toe voor mondeling- en schriftelijk taalonderwijs (kerndoelen, tussendoelen en de referentieniveaus).

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar Lichamelijke Opvoeding en leraar Basisonderwijs

School(s)

Instituut voor Sportstudies

