

## Vak: Innovatie Opdracht

credits: 15

|                     |                    |                   |                              |
|---------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | BPDM21INO1         | <b>Werkvormen</b> | Onderwijs                    |
| <b>Naam</b>         | Innovatie Opdracht | <b>Toetsen</b>    | Onderzoeksrapport - Opdracht |
| <b>Studiejaar</b>   | 2022-2023          |                   | Verdediging - Mondeling      |
| <b>ECTS credits</b> | 15                 |                   |                              |
| <b>Taal</b>         | Nederlands         |                   |                              |
| <b>Coördinator</b>  | N.T.C. Huttenga    |                   |                              |

### Leeruitkomsten

- De deelnemer past de interventiecyclus toe bij het benaderen van een reëel, complex probleem.
- De deelnemer past kennis, vaardigheden, theorieën, modellen en concepten uit meer dan één discipline toe binnen een interdisciplinaire context.
- De deelnemer creëert nieuwe kennis die bijdraagt aan de oplossing van een reëel, complex probleem.
- De deelnemer analyseert, interpreteert en verklaard organisatieprocessen, gebaseerd op wetenschappelijke kennis.
- De deelnemer formuleert een aantal oplossingsrichtingen voor een reëel, complex probleem en zet daarbij onderzoeks- en ontwerpvaardigheden in.
- De deelnemer toont management- en ondernemersvaardigheden door verschillende disciplines en mensen met elkaar te verbinden om zo bij te dragen aan de oplossing van een reëel, complex probleem.
- De deelnemer evalueert, bespreekt en verdedigt het onderzoek, haar uitgangspunten en resultaten kritisch.

### Inhoud

Deze module bereidt deelnemers voor op het creëren van innovatieve impact op de samenleving en organisaties. De nadruk ligt op het toepassen van de interventiecyclus voor het oplossen van een reëel, complex probleem vanuit een interdisciplinair perspectief. Het probleem is gesitueerd in de eigen beroepspraktijk en valt binnen door lectoraten vastgestelde transitie-thema's. In de module wordt gebruik gemaakt van kennis en vaardigheden die zijn verworven in de module Onderzoekvaardigheden en worden ter ondersteuning bij de opdracht ook nog aanvullende ontwerp- en onderzoekvaardigheden aangeboden. Met de Innovatie Opdracht gaan de deelnemers aan de slag met een diagnostische studie die uitmondt in het formuleren van een aantal oplossingsrichtingen en waarin interdisciplinaire vaardigheden in de praktijk worden gebracht. Aansluitend gaan de deelnemers in de module Afstudeer Opdracht verder de diepte in om de meest veelbelovende van de in de Innovatie Opdracht geïdentificeerde oplossingsrichtingen tot een werkend eindresultaat te brengen; een daadwerkelijke innovatie.

### Opgenomen in opleiding(en)

MSc. Interdisciplinary Business Professional deeltijd

### School(s)

International Business School

share your talent. move the world.