

Vak: Samenwerken aan Digitale Technologie

credits: 30

Vakcode	DTVM20SDT	Werkvormen	Intervisie
Naam	Samenwerken aan Digitale Technologie		Projectonderwijs
Studiejaar	2022-2023		Werkcollege
ECTS credits	30	Toetsen	Samenwerken aan Digitale Technologie -
Taal	Nederlands		Overige toetsing
Coördinator	M. van Oostrom		

Leeruitkomsten

De student wordt beoordeeld op vijf competenties. Deze competenties worden beoordeeld met behulp van beoordelingscriteria die in de masterrubric staan.

De beoordelingscriteria per competentie zijn voor module 3:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Digitale Technologie | Het ontworpen digitaal artefact is op efficiënte, creatieve, effectieve en/of innovatieve wijze ontwikkeld. In het ontwerp is rekening gehouden met de wensen van de gebruiker en organisatie. Er is verantwoord dat deze technologie potentieel leidt tot duurzame gedragsverandering. De verhouding tussen het ontworpen artefact, de mens en de samenleving is kritisch beschouwd. |
| 2. Ontwerpgericht onderzoek | Het ontwerpproces is op onderbouwde wijze uitgevoerd, waarbij kritisch op het ontwerpproces is gereflecteerd en overtuigend is verantwoord hoe het onderzoek impact heeft op de ontworpen technologie. |
| 3. Ondernemend leiderschap | Er is een onderbouwde en geïnformeerde opzet voor een werkbaar duurzaam business model ontworpen. Hierbij zijn de relevante mensen en middelen gemobiliseerd en is ondernemend leiderschap getoond op relevante momenten. |
| 4. Communicatie en disseminatie | De (deel)resultaten van het ontwerpproces zijn beknopt en doelgericht uitgewisseld op relevante momenten met stakeholders tijdens het ontwerpproces en de opgedane kennis is duidelijk en helder naar anderen vertaald (experts en leken). |
| 5. Verantwoordelijkheid | Reflecteert kritisch op opgedane ervaringen en stuurt hiermee bewust op het eigen leertraject. Anticipeert op mogelijke ethische kwesties in het ontwerpproces en handelt daar ethisch bewust naar. |

Inhoud

Deze module bouwt voort op module 2. In deze module werkt de student in meerdere High-Performance Teams aan de ontwikkeling van digitale technologie. Aan het begin van de periode stelt de student samen met een leercoach een plan op waarin staat hoe en op welk niveau de student zijn competenties gaat verwerven. De leercoach monitort de voortgang. Er worden verdiepende workshops aangeboden. Daarnaast kunnen en moeten studenten zelf leeractiviteiten aandragen, zoals een congresbezoek of een zelf georganiseerde workshop met een gastdocent. De module wordt afgerond met een portfoliobeoordeling en criteriumgericht interview waarbij de student zijn competentieontwikkeling aantoont. Aan het einde van de module is de student in staat om in een team effectief digitale technologie te ontwikkelen.

Opgenomen in opleiding(en)

Master Digitale Technologie

School(s)

Instituut voor Communicatie, Media & IT

share your talent. move the world.