

Vak: Wonen en GGZ: rol van de ergotherapeut

credits: 5

Vakcode	ETVB22THEMA25	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Wonen en GGZ: rol van de ergotherapeut		Opdracht
Studiejaar	2022-2023		Practicum / Training
ECTS credits	5		Werkcollege
Taal	Nederlands	Toetsen	Performance assessment - Performance assessment
Coördinator	D.E. Kramer		Verslag - Verslag

Leeruitkomsten

De student:

1. Beargumenteert de keuze voor een methode om cliënten met chronisch psychische problematiek te begeleiden bij de uitvoer van dagelijkse routine en activiteiten.
2. 2. Onderbouwt, evalueert en doet aanbevelingen voor het verbeteren van de kwaliteit van de ergotherapeutische zorg, gericht op participatie en zelfstandigheid, voor een team professionals, met relevante (wetenschappelijke) literatuur, waarbij gebruik gemaakt wordt van minimaal 2 Engelstalige bronnen.
3. 3. Signaleert ethische implicaties en maakt hierop keuzes binnen de zorg aan chronisch psychiatrische cliënten en beredeneert keuzes over de ergotherapeutische interventies.
4. 4. Past een gelijkwaardige en professionele attitude in relatie tot gekozen interventies toe, beargumenteerd in een gesimuleerde beroepssituatie.

Inhoud

Dit thema bouwt verder door op Thema 1.7, waarin studenten hebben geleerd over veelvoorkomende psychiatrische ziektebeelden en psychologische factoren, die van invloed zijn op het dagelijks leven en gezond gedrag. Ook de inhoud en benaderingen uit Thema 1.6, over de behandeling van cliënten met chronische problematiek is relevant.

In dit Thema gaan studenten aan de slag met methodes om cliënten met chronisch psychische problematiek te begeleiden bij de uitvoer van dagelijkse routine en activiteiten. Hierbij komen zowel individuele als groepsinterventies kijken en zijn interprofessionele samenwerking, ethische aspecten van het werken met cliënten met chronische psychiatrische problematiek, en het borgen van de kwaliteit van de geboden zorg van groot belang.

Studenten werken in groepjes aan een project waarbij ze een voorstel ontwikkelen voor een groepsbenadering, waarover ze een verslag moeten schrijven (toetsvorm 1). Daarnaast leren de studenten vaardigheden rond het plannen van individuele interventies, die getoetst worden aan de hand van een casus (toetsvorm 2).

Opgenomen in opleiding(en)

B Ergotherapie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies