

Vak: C. Actieve Leefstijl

credits: 15

Vakcode	HLVH22ALS1
Naam	C. Actieve Leefstijl
Studiejaar	2022-2023
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	S.L. Leistra

Werkvormen	Gastcollege Hoorcollege Individueel Intervisie Opdracht Practicum / Training Stage, werk Werkcollege
Toetsen	C. Actieve Leefstijl - Performance assessment

Leeruitkomsten

De student oriënteert zich op de context voortgezet onderwijs. Deze module levert een bijdrage aan het bevorderen van (beweeg)gedrag van leerlingen, waarbij onderstaande leeruitkomsten op hoofdfase niveau worden aangetoond. Op basis van het vraagstuk vanuit de praktijk, gerelateerd aan het semesterthema, maakt de student een 0-meting m.b.t. de onderstaande leeruitkomsten op hoofdfase niveau. De student bepaalt op welke wijze hij/ zij de gedragingen van de betreffende leeruitkomsten zichtbaar gaat maken en aan gaat tonen in het portfolio assessment (zie document LoLu's voor uitwerking van de gedragingen).

Leeruitkomsten:

Leeruitkomst pedagogisch bekwaam (hoofdfase niveau):

De sportleraar realiseert, binnen gestelde kaders en onder begeleiding, een veilige en ontwikkelingsgerichte leeromgeving voor leerlingen zodat zij zich sociaal-emotioneel en moreel verder ontwikkelen, rekening houdend met diversiteit en aandacht schenkend aan zelfvertrouwen en actieve leefstijl.

Leeruitkomst vakinhoudelijke bekwaam (hoofdfase niveau):

De sportleraar plant, realiseert, verantwoord en evalueert onder begeleiding en vanuit een gegeven kader, een ontwikkelingsgerichte leeromgeving in bewegingssituaties. Dit doet hij op basis van een aangereikte kader dat betrekking heeft op: vak visie, inzichten en ontwikkelingen op gebied van bewegen en sport.

Leeruitkomst vakdidactisch handelen (hoofdfase niveau):

De sportleraar realiseert onder begeleiding beweegprogramma's passend binnen het leerplan van de vaksectie en het onderwijskundig beleid van de school.

Leeruitkomst bekwaam in samenwerken met collega's en de omgeving (hoofdfase niveau):

De sportleraar neemt samen met collega's verantwoordelijkheid voor het leerklimaat (leerpsychologisch, sociaal-maatschappelijk) binnen de vaksectie. Hij draagt bij aan positieve en productieve werkverhoudingen in de vaksectie.

Leeruitkomst bekwaam in vakmatige ontwikkeling o.b.v. onderzoekend vermogen (hoofdfase niveau):

De sportleraar voert onderzoek op basis van de interventiecyclus uit in zijn beroepssituatie. Hij doorloopt, onder begeleiding en binnen gegeven kaders, de interventiecyclus of delen ervan, en maakt daarbij gebruik van deels aangereikte theorieën om tot verbeteringen te komen. Dit proces voert hij op systematische en navolgbare wijze uit.

Leeruitkomst bekwaam in professionele ontwikkeling (PI) (hoofdfase niveau):

De sportleraar geeft op een systematische wijze sturing aan zijn

Inhoud

Deze module richt zich op het thema 'bevorderen van beweeggedrag van leerlingen' binnen de context bewegingsonderwijs in het voortgezet onderwijs, waar de student stageloopt. Op basis van het semesterthema maakt de student een keuze uit onderstaande instituutsthema's welke nog niet eerder door hem in de opleiding is gekozen:

- Beter leren bewegen
- Duurzame sportparticipatie
- Actieve gezonde leefstijl

De student werkt in de beroepspraktijk aan een challenge in relatie tot het gekozen instituutsthema en de leeruitkomsten van de hoofdfase. Vanuit de landelijke BOK doet de student inhoudelijke kennis op m.b.t. onderstaande thema's:

- Wettelijk kaders en opvattingen m.b.t. het vak Lichamelijke Opvoeding
- Onderwijs- en vakconcepten
- Leertheorieën en instructietheorieën/ -modellen
- Observeren van leerlingen en beïnvloeden van (beweeg)gedrag
- Motivatie theorie
- Zelfregulatie
- Actief onderwijzen
- Doceerstijlen
- Meervoudige deelname bekwaamheid
- Motorisch leren
- Evalueren en waarderen van de beweegontwikkeling van leerlingen

Nb. Voor de actuele literatuur wordt verwezen naar de semesterhandleiding.

Van de student wordt verwacht dat de opgedane kennis op macro-, meso- en microniveau, vertaald wordt naar de beroepspraktijk en naar de opdrachten die in dienst staan van het portfolio assessment. Daarnaast leert de student de verschillende bekwaamheden vanuit het landelijke opleidingsprofiel bewust in te zetten om de leeruitkomsten op hoofdfaseniveau aan te kunnen tonen. In de stage past de student praktijkgericht onderzoek toe om de eigen beroepspraktijk te verbeteren.

Opgedane kennis uit de begeleiding en de keuzemodulen wordt o.b.v. bronnen verzameld, toegepast en verwerkt in het portfolio. Op basis van de verkregen kennis en inzicht, ontwikkelt de student lessen en lessenreeksen welke in de stage worden uitgevoerd en geëvalueerd. De krachtige leeromgeving staat hier centraal. In dit proces wordt de student vanuit de opleiding begeleid op persoonlijke leerdoelen en criteria die vanuit de 0-meting door de student gekoppeld worden aan de leeruitkomsten van de hoofdfase. Aan het einde van het semester toont de student in een portfolioassessment aan hoe hij de leeruitkomsten heeft gerealiseerd.

Voor deze module geldt, naast de aanschaf van de verplichte literatuur en evt. aanvulling op het kledingpakket, geen additionele

eigen professionele identiteit op basis van reflectie en beschreven kennis en ervaringen van anderen en draagt op deze wijze bij aan de ontwikkeling van zichzelf en de directe professionele omgeving.

kosten.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar eerste graad Lichamelijke Opvoeding

School(s)

Instituut voor Sportstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.