

Vak: Sociaal Psychologisch Leiderschap, de schaduwkanten

credits: 4

Vakcode	HRDH5SPL	Werkvormen	Action learning
Naam	Sociaal Psychologisch Leiderschap, de schaduwkanten		Hoorcollege
Studiejaar	2022-2023	Toetsen	Professioneel product - Professioneel product
ECTS credits	4		
Taal	Nederlands		
Coördinator	L.A. Zuidema		

Leeruitkomsten

De student:

- 1) Schaduw, beschrijft en analyseert de effectieve en disfunctionele leiderschapspatronen van een, in het werkveld, hoog in aanzien staand leider aan de hand van de verplichte theorie behorend bij het vak Sociaal Psychologisch Leiderschap en verwerkt dit in een adviesrapportage van maximaal 10 pagina's.
- 2) Velt, op basis van de verplichte theorie behorend bij het vak Sociaal Psychologisch Leiderschap en de opgedane schaduwervaringen, een oordeel over de effecten van de leiderschapsstijl in het algemeen en over de schaduwkanten van de geschaduwde leider. Verwoordt deze effecten in een schriftelijke rapportage met constructieve feedback aan de geschaduwde leider;
- 3) Voorziet de geschaduwde leider op basis van de waargenomen effectieve en disfunctionele leiderschapspatronen en de gegeven feedback schriftelijk van een passend persoonlijk advies ter verbetering van de effectiviteit van leiderschap en verwerkt dit in de eindrapportage.

Inhoud

De meeste professionals, werkend binnen de organisatiecontext, hebben dagelijks te maken met leiderschap in de breedste zin van het woord. Immers, de professional kan zelf leidinggevende zijn, verantwoording moeten afleggen aan een leidinggevende, kan de leidinggevende als (primaire) klant hebben aan wie advies en ondersteuning wordt gegeven. Daarnaast kan het ontwikkelen van leiderschap(svaardigheden) in de professional zelf essentieel zijn, omdat hij/zij (ook) met beïnvloeden op niet-hiërarchische wijze te maken kan hebben (bv. projectleiderschap).

Deze cursus richt zich op professionals die met leidinggeven in de brede zin van het woord te maken hebben, en dieper willen onderzoeken wat leidinggevendens beweegt en inzien dat inzicht in zichzelf daartoe een fundamentele en noodzakelijke voorwaarde is.

Er wordt in deze wereld van razendsnelle ontwikkelingen ongelooflijk veel gevraagd van leidinggevendens. In de jungle aan literatuur die er bestaat over leiderschap, wordt meestal de suggestie gewekt dat met een aantal stappen een (potentiële) leider topkwaliteit op het gebied van leiderschap kan laten zien. De praktijk is echter vaak veel weerbarstiger. In dit studieonderdeel wordt leiderschap in het klinisch paradigma geplaatst waarmee leiderschap in een menselijk jasje wordt gestoken. Het accent ligt op individueel leiderschap. Het gaat dus om de leidinggevende als mens in de organisatie waarvan (juist) ook de schaduwkanten in kaart gebracht.

Doel van de cursus

Het doel van de cursus is aan de slag te gaan met de schaduwkanten van leiderschap. Hoe kan het dat kwalitatief goede leiders om kunnen slaan in gedrag dat averechts werkt? Er wordt met verschillende brillen naar de dynamiek van leiderschap gekeken. We beschouwen dat bij andere leiders, maar betrekken het ook op onszelf. Immers, iedereen is (of zou moeten zijn) op zijn minst leider van zichzelf.

Opgenomen in opleiding(en)

Human Resource Management

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.