

Vak: Loopbaanmanagement

credits: 3

Vakcode	HRDH9LBM
Naam	Loopbaanmanagement
Studiejaar	2022-2023
ECTS credits	3
Taal	Nederlands
Coördinator	C.M.G. Engbers

Werkvormen	Hoorcollege Werkcollege
Toetsen	Opdracht - Opdracht

Leeruitkomsten

Na het volgen van deze cursus:

Leeruitkomst 1 Toepassen (20%):

Benoemt de student de veranderende levenslopen van mensen en de diverse aspecten die daarop van invloed zijn.

Past de student het TAM model toe in de beschrijving van de loopbanen van mensen

Past de student de diverse invalshoeken van Spijkerman toe op de loopbaanontwikkeling van de mensen

Past de student de diverse metaforen van Inkson toe op de loopbaanontwikkeling van de mensen.

Leeruitkomst 2 Analyseren (40%):

Analyseert de student de ervaringen die medewerkers hebben gemaakt in de diverse transitities.

Schetst de student de diverse invalshoeken van Spijkerman en de metaforen van Inkson en het TAM model om zo

de samenhang tussen de bovengenoemde aspecten na kritische beschouwing te kunnen onderscheiden.

Leeruitkomst 3 Beoordelen(25%):

Oordeelt de student over het gevoerde HR beleid in het kader van loopbaanmanagement

Waardeert de student de diverse metaforen in het kader van loopbaanmanagement.

Reflecteert de student op het afnemen van een kwalitatief interview

Benoemt de student verbeterpunten t.b.v. afname kwalitatief interview.

Leeruitkomst 4 Ontwerpen (15%)

Ontwikkelt de student een visie op de rol van HR m.b.t.

loopbaanvraagstukken op basis van de opgedane kennis en inzichten.

Inhoud

Loopbanen en levenslopen zijn complexe en veelzijdige fenomenen en vertonen meer variatie dan vroeger. Psychologische, sociologische en economische aspecten komen aan bod in loopbanen. Er wordt in deze cursus gekeken naar deze aspecten die van invloed zijn op die levensloop en keuzes die mensen maken. Aan de hand van metaforen, dit kunnen namelijk krachtige hulpmiddelen zijn om uitdrukking te geven aan dieper liggende beelden en constructies in ons denken.

De benadering van de transitionele arbeidsmarkt, die tracht de verschillende transitities die mensen maken inzichtelijk te maken, wordt gebruikt om loopbanen van mensen in kaart te brengen en transitities te verhelderen. Het TAM-model komt ook aan bod in deze cursus.

Levenslopen van mensen vertonen meer variatie dan vroeger. De baan voor het leven lijkt zijn langste tijd te hebben gehad. Betaald werk is ook niet meer de enige bezigheid van mensen gedurende hun levensloop. Moderne burgers zijn als werknemer, ondernemer of partner afwisselend actief in verschillende domeinen van het leven. Als werknemer of ondernemer zijn ze mobiel en flexibel: ze wisselen vaker van baan of functie, of gaan meer of minder uren werken om een betere balans tussen werk en privé te realiseren. Als partner combineren zij arbeid- en zorgtaken in het 'spitsuur' van het leven, als jongere volgen zij een opleiding en werken erbij, en als oudere werken ze gedeeltelijk door en zijn ze tot op hoge leeftijd maatschappelijk actief.

Beleidsmatig richt de *transitionele arbeidsmarktbenadering* zich op het bevorderen van 'goede' transitities, zoals die rond arbeid en zorg, of hernieuwde scholing op latere leeftijd. Ook wil ze 'slechte' transitities voorkomen, zoals volledige uittreding (door ziekte) op te jonge leeftijd of 'uitval' uit het onderwijs. Uitgangspunt is dat als *transities makkelijker te maken zijn (in beide richtingen)*, de *arbeidsmarkt beter zal functioneren* en er minder mensen 'langs de kant blijven staan'. Per saldo zou dit moeten leiden tot een betere en eerlijker verdeling van de beschikbare tijd over opleidingstijd, arbeidstijd en vrije tijd.

In deze cursus bestuderen we dus aan de hand van diverse metaforen, invalshoeken, begeleidingsmethoden en opvattingen factoren die levenslopen en loopbanen beïnvloeden.

Daarnaast bekijken we met behulp van het *model van de transitionele arbeidsmarkt* (TAM-model) naar de overgangen of transitities die mensen gedurende hun levensloop doormaken. Vragen die aan de orde komen zijn bijvoorbeeld: Welke overgangen maken mensen tussen welke domeinen op verschillende momenten in hun levensloop? Hoe waarderen zij die veranderingen? Welke combinaties worden nagestreefd en welke effecten hebben die voor de levensloop?

De cursus wordt afgesloten met een individuele opdracht. De student onderzoekt de loopbaan van een medewerker in zijn/haar bedrijf/omgeving, interviewt aan de hand van diverse metaforen, zoals beschreven in het boek van Inkson en gebruikt ook het TAM model om de diverse transitities van betrokkene in kaart te brengen. De student maakt vervolgens een analyse, en betreft hier diverse aspecten bij zoals ambities, dilemma's, keuzeprocessen etc..

Opgenomen in opleiding(en)

Human Resource Management

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.