

Vak: Afstudeeropdracht

credits: 30

Vakcode	HRVH5ASO	Werkvormen	Afstudeeropdracht
Naam	Afstudeeropdracht	Toetsen	Eigen professionalisering - Overige toetsing
Studiejaar	2022-2023		HR-kennis in de context - Overige toetsing
ECTS credits	30		Onderzoeken - Overige toetsing
Taal	Nederlands		Professioneel vakmanschap - Overige toetsing
Coördinator	H.A.R. Ozinga		

Leeruitkomsten

HR kennis in de context	Ba-A	De afgestudeerde beschrijft een selectie van (internationale) hr-theorieën en concepten die actueel zijn en brengt daarin samenhang aan. Hij beargumenteert de keuze voor die selectie en gebruikt die voor het op te lossen hr-vraagstuk in de organisatie. De afgestudeerde past, vanuit een gekozen onderzoekparadigma, de volgende stappen uit de onderzoekscyclus consistent toe: na een probleemanalyse formuleert hij een doelstelling, schrijft een theoretisch kader, eindigt daarin met een richtinggevende vraagstelling en kiest een passende onderzoeksmethode. Deze stappen worden consistent uitgevoerd en de student is transparant in de keuzes die hij hierbij maakt heeft.	Inhoud De afstudeeropdracht vormt de finale fase van de opleiding. De kern van de afstudeeropdracht is het uitbrengen van een advies over een HR-probleem in een arbeidsorganisatie. Om tot een dergelijk advies te komen doet de student een uitgebreid onderzoek. Het advies presenteert de student mondeling in een presentatie bij de organisatie en schriftelijk in de vorm van een adviesrapport. Dit laatste verdedigt hij in het eindgesprek op de opleiding. Door actief te netwerken verwerft de student zelfstandig en onder eigen verantwoordelijkheid een afstudeeropdracht naar aanleiding van een actueel, complex personeelsprobleem in een organisatie van enige omvang. Zijn positie in de organisatie die de opdracht verstrekt, is die van beginnend beroepsbeoefenaar. Voor de arbeidsorganisatie betekent dit dat men een volwaardige arbeidsprestatie op het niveau van een beginnend personeelsadviseur mag verwachten. Bij deze afstudeeropdracht gaat de student als een beginnend extern personeelsadviseur zelfstandig aan het werk; 'zelfsturing' is dus het motto.
	Onderzoeken	Ba-B	
Ba-C	De afgestudeerde past, vanuit een gekozen onderzoekparadigma, de volgende stappen uit de onderzoekscyclus consistent toe: Hij ontwikkelt één of meerdere passende meetinstrumenten, verzamelt data en analyseert deze op een inzichtelijke wijze tot resultaten en trekt op basis van deze resultaten conclusies die aansluiten bij de geformuleerde vraagstelling. Deze stappen worden		

		consistent uitgevoerd en de student is transparant in de keuzes die hij hierbij gemaakt heeft. De afgestudeerde schat achteraf de waarde in van onderzoeks- dan wel praktijkkennis gelet op praktische bruikbaarheid, betrouwbaarheid en validiteit.	
Ba-D			
Professioneel vakmanschap	Ba-E	Analyseren: de afgestudeerde analyseert een (advies)vraagstuk en de interne en externe context waarin dit vraagstuk zich afspeelt. Hij gebruikt daartoe verschillende bedrijfskundige en hr-modellen en concepten en komt tot een geaccepteerde probleemdefinitie.	
Ba-F		Adviseren: de afgestudeerde komt tot een inhoudelijk onderbouwd advies ter verbetering van een probleemsituatie, waarbij hij rekening houdt met de interne en externe context en geeft implementatie-overwegingen en -richtingen aansluitend bij zijn advies.	
Ba-G		Schriftelijk communiceren: de afgestudeerde brengt schriftelijk op een gestructureerde, heldere en overtuigende wijze concepten, ideeën en meningen over waarbij hij in aanpak en formulering rekening houdt met degene(n) voor wie de tekst is bestemd.	
Ba-H		Mondeling communiceren: de afgestudeerde brengt mondeling op een heldere wijze concepten, ideeën en meningen over waarbij hij in aanpak en formulering rekening houdt met degene(n) voor wie de boodschap is bestemd; hij weet betrokkenen met argumenten en enthousiasme voor zijn ideeën te winnen.	
Ba-I		Resultaten vaststellen: de afgestudeerde doet	

voorstellen om
adviezen
resultaatgericht te
evalueren binnen de
context en gebruikt
daarbij meetbare
indicatoren.

**Eigen
professionalisering**

Ba-J

De afgestudeerde
signaleert
beroepsethische
dilemma's en komt tot
handelingsalternatieven
op basis van ethische
besluitmodellen.

Ba-K

De afgestudeerde
onderkent patronen in
het eigen gedrag en
denken en reflecteert
op systematische
wijze tot op het
niveau van eigen
overtuigingen en
beroepsidentiteit. Hij
vertaalt deze reflectie
naar ontwikkelpunten.

Opgenomen in opleiding(en)

Human Resource Management

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.