

Vak: Deskundigheidsbevordering

credits: 10

Vakcode	HVMB17DBVM4
Naam	Deskundigheidsbevordering
Studiejaar	2022-2023
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	H. Bosman

Werkvormen	Action learning Projectonderwijs
Toetsen	Scholing - Overige toetsing

Leeruitkomsten

De student stelt op basis van een methodische analyse de behoefte aan deskundigheidsbevordering in de eigen praktijksituatie vast.

- Toepassen van systematische analyse om de behoefte aan deskundigheidsbevordering te inventariseren.
- Kennis van analysemethode van deskundigheidsbevordering
- Analyseren van behoefte aan deskundigheidsbevordering van het team.

De student ontwerpt een deskundigheidsbevordering, voert deze uit en evalueert deze.

- Kennis van didactische principes
- Inhoudelijke (vak)kennis over de inhoud van de deskundigheidsbevordering
- Met behulp van didactische analyse een deskundigheidsbevordering ontwerpen
- Deskundigheidsbevordering uitvoeren en evalueren
- Kennis en vaardigheid ten aanzien van coaching
- Kritisch reflecteren op het eigen handelen.

Competentieniveau (CBN, BN2020) Afstudeerniveau

Inhoud

De tweede leertaak staat in het teken van deskundigheidsbevordering. Naar aanleiding van een probleem wat je signaleert op de werkplek ga je aan de slag. Allereerst wordt er een juiste analyse gemaakt van dit probleem; wat ligt er ten grondslag aan dit probleem en welke verpleegkundige competentie / welke deskundigheid is nodig om het probleem op te lossen. Het antwoord op deze vraag vormt de inhoud van de scholing die je gaat geven op je werkplek.

Om te laten zien hoe je invulling hebt gegeven aan de leeruitkomsten, mag je als toetsvorm kiezen tussen een verslag of een presentatie. Waarbij het verplicht is om bij minimaal 1 van beide leertaken (HVMB18KVPM4 en HVMB17DBVM4) een verslag) aan te leveren. Bij de Fastswitch is het portfolio de toetsvorm.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige
Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde