

Vak: Continue Professionele Ontwikkeling 2.2 (CPO 2.2)

credits: 1

Vakcode	HVVB21CPO2	Werkvormen	Intervisie
Naam	Continue Professionele Ontwikkeling 2.2 (CPO 2.2)	Toetsen	CPO 2.2 - Mondeling
Studiejaar	2022-2023		
ECTS credits	1		
Taal	Nederlands		
Coördinator	K.M.E. Wolke-Sturre		

Leeruitkomsten

Te toetsen leeruitkomsten:

4.1 Onderzoekend vermogen

De student kan in zorgsituaties en bij zorg- en organisatievraagstukken een kritische en reflectieve (basis)houding tonen, kan het handelen verantwoorden vanuit (verschillende) kennisbronnen, kan een methodische aanpak met een gedegen probleemanalyse hanteren en kan de onderzoekscyclus gericht op het verbeteren van een Specifiek voor deze periode beroepssituatie doorlopen.

4.4 Professionele reflectie

De verpleegkundige in opleiding kan kritisch het eigen verpleegkundig gedrag beschouwen in relatie tot beroepscode en beroepswaarden en het in (mono- en multidisciplinaire) besprekingen over zorgvragers betrokken en zorgvuldig argumenteren, rekening houdend met de emoties en belangen van de zorgvrager vanuit het besef dat zorg een morele-ethische praktijk behelst

4.5 Morele sensitiviteit

De student toont een voortdurende gevoeligheid vanuit compassie voor de wensen en noden en daarbij behorende emoties van de zorgvrager en het daarop reageren met passend en persoonsgericht gedrag waarin de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt

6. Verpleegkundig leiderschap

De student neemt het initiatief in het voeren van regie over het eigen vakgebied vanuit een ondernemende, coachende en resultaatgerichte houding

7.3 Professioneel gedrag

De student handelt en gedraagt zich naar de professionele standaard en de beroepscode, neemt verantwoordelijkheid in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.

Inhoud

Inleiding

De jaren dat jij student bent, ontwikkel je je tot een professional. Je doet kennis op, ontwikkelt vaardigheden en leert van de ervaringen gaandeweg je opleiding. Daar doorheen vervlochten zit de manier waarop jij je als professional ontwikkelt: hoe zie jij jezelf, je gedrag en het effect daarvan op de patiënt? Hoe ga je om met ethische dilemma's, welke afwegingen maak je daarin en hoe kom je tot een slotsom? Op welke manier ben je nieuwsgierig? Wat maakt jou tot een goede 'verpleegkundig leider'? Vragen die zich in de dagelijkse praktijk van een verpleegkundige vaak voordoen.

Er wordt wel eens gezegd: als verpleegkundige ben je zelf het belangrijkste instrument. En zo is het ook: van alle kennis en vaardigheden die je tijdens de opleiding opdoet, ben jij degene die ze toepast. Ieder doet dat weer op zijn of haar eigen manier. Iedere verpleegkundige is daarmee uniek.

In deze leerlijn werk je stapsgewijs aan zicht op jezelf, op de ander, op situaties en hoe je daar zelf invloed op kunt uitoefenen. Kortom: hoe je continu blijft werken aan jouw eigen professionele ontwikkeling.

Duur / looptijd van de leerlijn

Deze leerlijn beslaat jaar 1 & 2 van de bacheloropleiding. In jaar 3 gaat deze leerlijn over in de gelijknamige leerlijn van jaar 3 & 4 'Continue Professionele ontwikkeling'.

Inhoud & fasering gedurende jaar 1 & 2

Semester 1: - de student leert evalueren en maakt kennis met onderdelen die van belang zijn voor waardevolle reflectie; - De student krijgt inzicht in het belang van reflecteren binnen de 5 kernbegrippen zoals verpleegkundig leiderschap op organisatieniveau.

Semester 2: - de student kan betekenisvolle situaties herkennen en kan effect van eigen rol in deze situatie weergeven door het gehele reflectieproces te herkennen; - de student wordt o.a. vaardig in het geven en ontvangen van feedback; - de student krijgt inzicht in het belang van verpleegkundig leiderschap op individueel niveau.

Semester 3 & 4: - de student maakt kennis met verschillende reflectiemodellen en kan twee zichtbaar toepassen; - de student herkent eigen talenten (aan eind PLP1) en de invloed die hij / zij kan uitoefenen op de eigen ontwikkeling; - de student kent de aspecten die het functioneren van een 'verpleegkundig leider' kenmerken en kan deze koppelen aan de eigen startpositie als verpleegkundig leider.

Actuele Keuzeactiviteit (AKa)

De ontwikkelingen in de zorg gaan snel. Daarnaast is de zorgwereld breed: er gebeurt veel om ons heen. De student oriënteert zich op die 'buitenwereld' tijdens de Actuele Keuzeactiviteit. In semester 1 & semester 2 van jaar 1 kiest of organiseert de student een activiteit die de eigen horizon verbreed op gebied van zorg. Deze activiteit moet buiten de Academie voor Verpleegkunde worden uitgevoerd. De student legt verantwoording af over deze activiteiten (1 per semester, 2 in totaal in jaar 1) tijdens één van de overdrachtmomenten (met docent en medestudenten). In deze verantwoording legt de student een duidelijke koppeling naar één of

meerdere leeruitkomsten van CPO.

Toetsing

Persoonlijke leerdoelen.

Aan het eind van elk semester formuleert de student persoonlijke leerdoelen. Aan deze leerdoelen werkt de student specifiek in het daaropvolgende semester. De doelen sluiten aan op de vijf kernbegrippen (professionele reflectie, morele sensitiviteit, onderzoekende houding, professioneel gedrag, verpleegkundig leiderschap).

Portfolio

Vanaf het begin van de studie bouwt de student een portfolio op. Onderdelen zijn korte schriftelijke en/of multimediale voorbeelden van waardevolle leermomenten, die beantwoorden aan verschillende leeruitkomsten (minimaal één per kernbegrip). Dit kunnen momenten zijn uit het onderwijsprogramma (of stage i.g.v. stage in semester 3) zoals (onderdelen van) verslagen, filmpjes, verkregen feedback. Mondelinge verantwoording & overdracht: overdracht van de eigen professionele ontwikkeling naar de/een nieuwe docent aan het eind van elk semester. Enkel de mondelinge portfolio- verantwoording van semester 1.1 vindt plaats in de eerste weken van 1.2.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.