

Vak: Beroepsorientatie 2

credits: 2

Vakcode	HVVP19BOR2
Naam	Beroepsorientatie 2
Studiejaar	2022-2023
ECTS credits	2
Taal	Nederlands
Coördinator	L.P. van der Weerd

Werkvormen	Stage, werk
Toetsen	Beroepsorientatie 2 - Professioneel product

Leeruitkomsten

1.1 Klinisch redeneren

De student kan continu procesmatig gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager en kiest daarbij passende zorgresultaten en interventies.

1.1.4 kent de theoretische modellen over (gevalideerde) zorgverlening achter haar activiteiten en interventies.

Specifiek voor deze periode:

De student beschrijft in eigen woorden vijf beroepsrollen (zorgverlener, communicator, gezondheidsbevorderaar, organisator en reflectieve EBP-professional) en de daarbij behorende taken van de HBO-verpleegkundige in de praktijk.

1.1.10 kan op basis van de verzamelde informatie de verschillende zorgvragen, zorgresultaten en interventies vaststellen.

Specifiek voor deze periode:

De student beschrijft een in de praktijk veel voorkomende verpleegkundige risicodiagnose van een patiënt.

De student beschrijft twee interventies die worden uitgevoerd in het kader van preventie gekoppeld aan een verpleegkundige risicodiagnose.

1.1.11 kan het verloop monitoren en de resultaten evalueren bij zorgproblemen in de vier gebieden van het menselijk functioneren.

Specifiek voor deze periode:

De student beschrijft voorbeelden uit de beroepspraktijk waarin de verpleegkundige zich bezighoudt met primaire, secundaire en/of tertiaire preventie.

2.2 Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT)

De student kan de nieuwste informatie- en communicatietechnologieën toepassen en kan zorg op afstand (e-health) bieden als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager.

2.2.1 kent de nieuwste toepassingen van ICT gericht op het verbeteren en ondersteunen van communicatie in de zorg.

2.2.2 kent de nieuwste informatie- en communicatietechnologieën om de zorg te organiseren en uit te voeren.

Specifiek voor deze periode:

De student herkent in de praktijk ICT toepassingen die gericht zijn op het verbeteren en ondersteunen van de communicatie in de zorg of die in de beroepspraktijk gebruikt worden om de zorg te organiseren en uit te voeren.

Specifiek voor deze periode:

Schrijven

Student schrijft een verslag dat voldoet qua vorm en Nederlandse taal aan de eisen van "Doorlopende leerlijn Nederlandse taalvaardigheid. Domein: schrijven".

Inhoud

In semester 2 staat de beroepsoriëntatie 2 gepland. Gedurende een aantal dagen gaat de student in deze beroepsoriëntatie 2 opnieuw ervaren wat het betekent om in contact te zijn met zorgvragers met diverse gezondheidsproblemen en wat dit vraagt van een verpleegkundige. De student oriënteert zich nogmaals op de zeven CanMEDS rollen. De student gaat kijken op welke wijze de HBO-verpleegkundige in de beroepspraktijk invulling geeft aan deze zeven rollen. Hierbij richt de student zich vooral op de (vijf) rollen die dit semester centraal staan (de zorgverlener, de communicator, de gezondheidsbevorderaar, de organisator en de reflectieve EBP professional). Daarnaast oriënteert de student zich op het preventieve werken van de HBO-verpleegkundige. Ook oriënteert de student zich op de ICT- toepassingen die gebruikt worden door verpleegkundigen om de communicatie en/ of het organiseren of uitvoeren van de zorg te ondersteunen.

Na afloop schrijft de student een verslag waarin de uitwerkingen van bovenstaande opdrachten zijn verwerkt. Het verslag voldoet qua vorm en Nederlandse taal aan de eisen van 'Doorlopende leerlijn Nederlandse taalvaardigheid. Domein: schrijven'.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.