

Vak: Conceptuele onderwijseenheid individu en maatschappij: gedragswetenschappen

credits: 2

Vakcode	HVVP21IMGW3	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Conceptuele onderwijseenheid individu en maatschappij: gedragswetenschappen	Toetsen	Gedragswetenschappen - Computer, organisatie ToetsCentrum
Studiejaar	2022-2023		
ECTS credits	2		
Taal	Nederlands		
Coördinator	G. Emmens		

Leeruitkomsten

1.1 Klinisch redeneren

De student kan continu procesmatig gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en daarbij passende zorgresultaten en interventies kiezen.

Specifiek voor deze periode:

1.1.3 kent belangrijkste begrippen en theorie omtrent actuele thema's zoals de ouder wordende bevolking, invloed van leefstijl op gezondheid, co- en multimorbiditeit bij zorgvragers, en de inzet van het informele netwerk van zorgvragers.

1.3 Zelfmanagement versterken

De student kan zelfmanagement van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk, ondersteunen met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven.

Specifiek voor deze periode:

1.3.1. De student kent (ontwikkelings-)psychologie, principes van zelfmanagement (en), copingstijlen en systeembenaderingen (systeem: de zorgvrager in relatie tot voor hem/haar belangrijke anderen).

1.3.2 kent benaderingen van zorg die zelfmanagement bevorderen.

1.3.3 onderscheidt de verschillende fasen in het versterken van zelfmanagement.

2.1 Persoonsgerichte communicatie

De student kan actief luisteren naar de zorgvrager, informeren van de zorgvrager en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg en de zorgvrager als uniek persoon benaderen; op een natuurlijke wijze gids, coach, expert of adviseur zijn, afhankelijk van het moment en de omstandigheden.

Specifiek voor deze periode:

2.1.2 kent de principes en verschillende theorieën van persoonsgerichte zorg.

Competentieniveau (CBN, BN2020)

Propedeuse: oriënteren

Inhoud

In deze onderwijseenheid worden via hoorcolleges de onderstaande thema's besproken. Hierbij wordt zo mogelijk een koppeling gemaakt met de Kritische Beroepssituaties (KBS) zoals die gebruikt worden bij de Integrale Opdracht en bij het vaardigheden onderwijs

Tijdens de colleges en in de literatuur komen de onderstaande onderwerpen aan bod:

- Ontwikkelingspsychologie
- (neuro)Psychologie
- Levensfasen
- Persoonlijksleer
- Psychologische aspecten van ziekte en gezondheid
- Copingstijlen
- Ziekte-inzicht
- Weerstand
- Communicatieverloop,
- Communicatievormen
- Emoties
- Interactiepatronen

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.