

Vak: Conceptuele onderwijseenheid individu en maatschappij: sociologie

credits: 2

Vakcode	HVVP21IMSO1	Werkvormen	Hoorcollege
Naam	Conceptuele onderwijseenheid individu en maatschappij: sociologie	Toetsen	Sociologie - Computer, organisatie ToetsCentrum
Studiejaar	2022-2023		
ECTS credits	2		
Taal	Nederlands		
Coördinator	H.E. van der Veen		

Leeruitkomsten

1.3 Zelf-en samenzorg versterken

De student kan zelf-en samenzorg van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk, ondersteunen met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven

Specifiek voor deze periode:

1.3.1 De student kent principes van zelf-en samenzorg (en), copingstijlen en systeembenaderingen (systeem: de zorgvrager in relatie tot voor hem/haar belangrijke anderen).

1.3.2 De student kent benaderingen van zorg die zelf- en samenzorg bevorderen

3.2 Gezamenlijke besluitvorming

De student kan systematisch overleggen in dialoog met de zorgvrager en diens naasten over de te verlenen verpleegkundige zorg en zorgdragen voor een expliciete afweging van verschillende kennisbronnen en de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces.

Specifiek voor deze periode:

3.2.3 De student kent diversiteit, etnische en culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.

6.2 Coördinatie van zorg

De student kan kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen delen

Specifiek voor deze periode:

6.2.1 De student kent in het kader van ketenzorg de verschillende actuele organisaties en organisatievormen in de gezondheidszorg.

6.2.2 De student kent de organisatie en de bekostiging van de gezondheidszorg op micro-, meso- en macroniveau.

Competentieniveau (CBN, BN2020)

Propedeuse: oriënteren

Inhoud

Bij sociologie worden via 5 hoorcolleges onderstaande thema's besproken. Hierbij wordt zo mogelijk een koppeling gemaakt met de Kritische Beroepssituaties (KBS) zoals die gebruikt worden bij Verpleegkunde en bij het vaardigheden onderwijs.

Tijdens de colleges en in de literatuur komen de onderstaande onderwerpen aan bod:

- patiëntstelsel
- systeemtheoretische benadering
- mantelzorg
- interculturalisatie
- zorgorganisatie, zorgstelsel en zorgverzekering
- sociale omgeving (armoede, leefomgeving)
- kwetsbare groepen
- diversiteit, etniciteit en culturele achtergronden
- levensbeschouwelijke en ideologische overtuigingen
- politiek/overheid en zorg
- patiëntenrol

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.