

Vak: Vloeiendheid Theorie

credits: 6

Vakcode LODF20VLOETH
Naam Vloeiendheid Theorie
Studiejaar 2022-2023
ECTS credits 6
Taal Nederlands
Coördinator J.C. van Haeringen-Ahmetspahic

Werkvormen Practicum / Training
 Werkcollege
Toetsen Vloeiendheid - Computer, organisatie
 ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Doel/Leeruitkomsten

- *De student kent de aanbevelingen uit de Richtlijn Stotteren bij kinderen, adolescenten en volwassenen en kan, waar nodig, beargumenteerd afwijken van de aanbevelingen.
- * De student legt uit waarom welke intakevragen gesteld en diagnostiekinstrumenten gebruikt (kunnen) worden bij een kind vanaf 7 jaar, adolescent en volwassene die stottert.
- *De student beschrijft verschillende reguliere en niet-reguliere behandelmogelijkheden die in Nederland beschikbaar zijn voor kinderen vanaf 7 jaar, adolescenten en volwassenen die stotteren en geeft advies over het therapietraject aan een fictieve cliënt.
- *De student benoemt wat de kenmerken zijn van neurogeen en psychogeen stotteren en broddelen en kan een differentiaaldiagnose stellen tov ontwikkelingsstotteren.

Inhoud

Niveau:

Verdiepend (2)
 Onderzoek en behandeling van stoornissen in de vloeiendheid bij oudere kinderen, adolescenten en volwassenen. Uitgangspunt is de Richtlijn Stotteren bij kinderen, adolescenten en volwassenen (2020). Meerdere onderzoeksmethoden komen aan bod evenals meerdere behandelmethoden
 Daarnaast is er aandacht voor overige vloeiendheidsstoornissen (broddelen, neurogeen- en psychogeen stotteren)

CanMEDS rol:

Logopedist: kernhandeling 2, 3, 4, 5, 6 en 7
 Gezondheidscoach: kernhandeling 1 en 3
 Communicator: kernhandeling 3

Opgenomen in opleiding(en)

B Opleiding voor Logopedie DT

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies