

Vak: Kind met cerebrale parese

credits: 1

Vakcode	LOVB18CP	Werkvormen	Gastcollege
Naam	Kind met cerebrale parese		Hoorcollege
Studiejaar	2022-2023		Practicum / Training
ECTS credits	1		Werkcollege
Taal	Nederlands	Toetsen	Kind met cerebrale parese - Computer, organisatie ToetsCentrum
Coördinator	A. Huttman		

Leeruitkomsten

Doel/Leeruitkomsten:

- De student beschrijft de belangrijkste aspecten van de afwijkende motorische ontwikkeling van het kind met CP.
- De student onderscheidt de belangrijkste aspecten van de afwijkende ontwikkeling van het eten, drinken en primaire mondfuncties van het kind met CP
- De student past de theorie toe met betrekking tot mogelijke logopedische interventies bij kinderen met CP in relatie tot de zorg die ouders/verzorgers verlenen aan hun kind én interventies van andere paramedici bij een fictieve casus.
- De student legt de keuze voor de belangrijkste vormen van ondersteunde communicatie (OC) bij een fictieve patiënt met CP
- De student kan communicatieve functies en partnerstrategieën herkennen en toepassen op een fictieve casus.

Inhoud

Niveau: Verdiepend (2)

Inhoud:

De hoorcolleges, werkcolleges, practica/trainingen en gastcolleges hebben betrekking op neurologische eet/drink/slikstoornissen en communicatieve

stoornissen bij kinderen. De stoornissen die inhoudelijk aan bod komen zijn dysfagie en ondersteunende communicatie bij kinderen met cerebrale parese.

Dit wordt in de vorm van twee studiedagen aangeboden

CanMEDS rol:

Logopedist: kernhandeling 2, 3, 4, 5, 6 en 7

Samenwerker: kernhandeling 1 en 2

Gezondheidscoach: kernhandeling 6

Opgenomen in opleiding(en)

B Opleiding voor Logopedie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies