

## Vak: Gerodontologie en mondzorg voor specifieke doelgroepen; toepassingen credits: 3

|                     |                                                                      |                   |                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | MHVB21CLL3B2                                                         | <b>Werkvormen</b> | Hoorcollege                          |
| <b>Naam</b>         | Gerodontologie en mondzorg voor specifieke doelgroepen; toepassingen |                   | Practicum / Training                 |
| <b>Studiejaar</b>   | 2022-2023                                                            |                   | Werkcollege                          |
| <b>ECTS credits</b> | 3                                                                    | <b>Toetsen</b>    | Communicatie assessment - Assessment |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                                                           |                   | Theorie - Computer, organisatie      |
| <b>Coördinator</b>  | -                                                                    |                   | ToetsCentrum                         |

### Leeruitkomsten

De student:

1. Past kennis over de mondzorg van verschillende specifieke groepen toe op een casus, waarbij de student uitlegt wat de (mond-)gezondheidsproblemen betekenen voor de mondzorg en behandeling.
2. Past het begrip 'healthy ageing' en veroudering in het algemeen toe op een casus.
3. Herkent de gevolgen van veel voorkomende ziektebeelden, geneesmiddelen en (bij-)werkingen daarvan op de mond(zorg) van specifieke groepen cliënten en past deze kennis toe op casuïstiek.
4. Ontwerpt aan de hand van casuïstiek (papieren patiënt) een behandeladvies en zorgplan voor (collega's in het zorgverlenersspectrum rondom) de specifieke groepen.
5. Betrekt in een casus ethische aspecten die een rol spelen bij de specifieke groepen cliënten.
6. Verklaart het spanningsveld tussen beperkte financiële middelen of praktische organisatie, en behandel noodzaak en -behoefte op individueel en populatieniveau, in verschillende woonsituaties.
7. Past patiëntgerichte communicatievaardigheden toe om gezondheidsvaardigheden, autonomie in besluitvorming en zelfmanagement bij specifieke zorggroepen te bevorderen en reflecteert hierbij op ontvangen feedback.

CanMEDS rollen:

- 1 Vakinhoudelijk handelen
- 2 Communicatie
- 3 Samenwerking
- 4 Kennis en wetenschap
- 5 Maatschappelijk handelen
- 6 Organisatie
- 7 Professionaliteit en kwaliteit

Competentieniveau - toepassend

### Inhoud

In blok 3.2 verdiept de student zich verder in de mondzorg voor een aantal specifieke patiëntgroepen, zoals (kwetsbare) ouderen, mensen met een lichamelijke en/ of verstandelijke beperking, angstige patiënten of patiënten met psychische of psychiatrische problematiek, chronisch zieken, dak- en thuislozen en andere kwetsbare groepen in de Nederlandse samenleving. Kennis uit blok 3.1 wordt toegepast op casuïstiek en studenten kunnen aan het eind van het blok een behandel- en zorgadvies geven aan specifieke patiënten en eventueel zorgverleners die betrokken zijn bij deze patiënten. Daarbij wordt rekening gehouden met allerlei aspecten van patiënten en hun omgeving, zoals de gezondheid, medicatiegebruik, ethische aspecten, financiële- en organisatorische aspecten en communicatie. In de communicatiepractica zullen studenten de kennis uit blok 3.1 toepassen en oefenen studenten met communicatievaardigheden bij specifieke doelgroepen.

### Opgenomen in opleiding(en)

B Mondzorgkunde

### School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies