

## Vak: Praktijkleerpunten jaar 4, semester 2

credits: 15

|                     |                                       |                   |                                             |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | MTLB19THEMA37                         | <b>Werkvormen</b> | Opdracht                                    |
| <b>Naam</b>         | Praktijkleerpunten jaar 4, semester 2 |                   | Stage, werk                                 |
| <b>Studiejaar</b>   | 2022-2023                             | <b>Toetsen</b>    | CGI - Mondeling                             |
| <b>ECTS credits</b> | 15                                    |                   | Portfolio assessment - Portfolio assessment |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                            |                   |                                             |
| <b>Coördinator</b>  | E.T. Gerbers-van den Heuvel           |                   |                                             |

### Leeruitkomsten

- De student handelt evidence-based en integreert nieuwe protocollen, richtlijnen en werkwijzen in zijn werkwijze.
- De student geeft in zijn rol als Toezichthoudend Medewerker Stralingsbescherming voor Medische Toepassingen (TMS-MT) en/of Toezichthoudend Medewerker Stralingsbescherming voor Verspreidbare Radioactieve Stoffen (TMS-VRS-C) in de directe beroepsuitoefening verantwoordelijk voor inhoudelijke adviezen en aanwijzingen van preventieve aard en bewaakt de veiligheid van patiënten en medewerkers en leden van de bevolking voor de betreffende toepassing(en) op het gebied van ioniserende straling.
- De student geeft informatie, instructie, advies en/of aanwijzingen aan medewerkers van de eigen en andere afdelingen om adequate ketenzorg te bewerkstelligen.
- De student communiceert met derden over (aspecten van) de beroepsuitoefening.
- De student neemt op effectieve en adequate wijze deel aan een (interprofessioneel) zorgteam.
- De student draagt bij aan teamontwikkeling en conflicthantering.
- De student participeert bij werkoverleg, evaluaties, intervisie en intercollegiale toetsing.
- De student schat het tijdstraject van onderzoeken en behandelingen correct in, anticipeert daarop indien nodig en stelt prioriteiten.
- De student doet verbetervoorstel(len) om de werkzaamheden te optimaliseren, passend binnen het beleid van een afdeling en de visie van het ziekenhuis.
- De student heeft een ondernemende houding (op ondernemerschap gerichte kennis en vaardigheden).
- De student houdt in zijn rol als Toezichthoudend Medewerker Stralingsbescherming voor Medische Toepassingen (TMS-MT) en/of Toezichthoudend Medewerker Stralingsbescherming voor Verspreidbare Radioactieve Stoffen (TMS-VRS-C) toezicht en handhaaft de relevante wet- en regelgeving op het gebied van de ioniserende straling binnen het, door de coördinerend stralingsdeskundige, vastgesteld kader op de betreffende medische toepassing(en).
- De student signaleert zorginnovaties en -technologie en vertaalt dit naar de beroepsuitoefening.
- De student integreert ontwikkelingen in de zorg in het eigen handelen.
- De student werkt effectief en efficiënt en draagt daarmee bij aan de kostenreductie en beheersing van de zorg.
- De student ontwikkelt zich tot een innovatieve, ondernemende professional met een oplossingsgerichte houding.
- De student integreert feedback, informatie en advies van collega's in het eigen handelen.
- De student begeleidt 20-weekse stagiaires en beroepsbeoefenaren in opleiding (werkbegeleiding).
- De student zorgt voor een balans tussen patiëntenzorg, beroepsvereisten, activiteiten en persoonlijk leven/privé en stelt waar nodig prioriteiten.
- De student bouwt en onderhoudt een voor de beroepsuitoefening relevant netwerk.

### Inhoud

In de beroepspraktijk worden kennis, vaardigheden en attitude van de student getraind en getoetst in een praktijksituatie binnen het domein van de radiologie, radiotherapie en of nucleaire geneeskunde. Aan het einde van het semester kan de student d.m.v. bewijzen in het portfolio verantwoorden aan de gestelde leeruitkomsten van alle beroepsrollen te voldoen. Tijdens de verdediging voor de stagedocent en de eigen praktijkbegeleider, wordt het eindniveau van de betreffende beroepsrollen getoetst.

**Opgenomen in opleiding(en)**

B Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken

**School(s)**

Academie voor Gezondheidsstudies

**share your talent. move the world.**

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.