

Vak: Gedragsinterventies: Coachen en Begeleiden

credits: 5

Vakcode	TPVB20GEDRCB
Naam	Gedragsinterventies: Coachen en Begeleiden
Studiejaar	2022-2023
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	J.M. Biemond

Werkvormen	Hoorcollege Individueel Intervisie Patient Behandeling Supervisie Werkcollege Zelfstudie
Toetsen	Portfolio - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Beïnvloeden van gedrag (leeruitkomst 4), Beïnvloeden van gedrag (leeruitkomst 5), Beïnvloeden van gedrag (leeruitkomst 6).

Niveau per leeruitkomst:

Alle leeruitkomsten worden getoetst op eindniveau.

Cursusleeruitkomsten:

De acht hoofdcategorieën van het EMCC framework van de NOBCO.

Inhoud

Studenten coachen één of meer coachees met een geschikte coachvraag, bijvoorbeeld jongeren met studieproblemen, ouders met problemen in de omgang met hun kind, medewerkers die problemen ervaren op hun werk, mensen die moeite hebben een gezonde leefstijl aan te houden, etc. Op basis van een intakegesprek met de coachee werken studenten in de rol van coach met hun cliënt in coachvervolgesprekken in de richting van het beoogde doel. Student-coaches leren door

- te doen - het uitvoeren van een coachtraject met de cliënt.
- te reflecteren op videomateriaal uit eigen coachgesprekken, maar ook op die van peers in coach-de-coach- en intervisie-bijeenkomsten.
- het inoefenen van de handelingsalternatieven ter voorbereiding op de coachvervolgesprekken.
- zelfstudie

De studenten werken aan een complexe opdracht omdat over een langere tijd steeds per gesprek bekeken moet worden hoe het traject verder vormgegeven kan worden om in de richting van het beoogde doel van de cliënt te werken; studenten werken weliswaar methodisch, maar passen ook ad hoc hun plan aan op geleide van wat zich aandient in de gesprekken; studenten werken samen met de cliënt, de senior-coach en de peers.

De studenten werken grotendeels zelfstandig, zij werven zo veel mogelijk zelf de cliënten, structureren zowel de coachingstrajecten als hun eigen leertraject.

De begeleiding bestaat uit leercoaching in groepjes peers onder begeleiding van de senior-coach, onbegeleide intervisie in groepjes en tweetallen en zonodig individuele coaching door de senior-coach.

De cursus wordt summatief getoetst aan de hand van een individueel aangelegd portfolio. De student toont daarin aan de hand van de vaardigheidsindicatoren van het foundation- en het practitioner-niveau uit het EMCC framework van de NOBCO competenties in de acht hoofdcategorieën van het EMCC-framework te bezitten, zie <https://www.nobco.nl/keurmerk>.

Tussentijds ontvangt iedere student een of meer formatieve beoordelingen van hun portfolio door één van hun peers.

Bijzonderheden:

Voor deze cursus geldt dat aan de eisen van actieve participatie van het programma Progressiegericht Coachen voldaan moet zijn.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Academie voor Sociale Studies

