

Vak: Studieloopbaanbegeleiding Jaar 2 Semester 1

credits: 1

Vakcode	TPVH7SLB1	Werkvormen	Individueel
Naam	Studieloopbaanbegeleiding Jaar 2 Semester 1		Opdracht
Studiejaar	2022-2023		Werkcollege
ECTS credits	1	Toetsen	Opdrachten - Opdracht
Taal	Nederlands		
Coördinator	S. Buwalda		

Leeruitkomsten

Ondernemend werken (leeruitkomst 9), Reflectief vermogen (leeruitkomst 12)

Niveau per leeruitkomst

Verdiepend

Cursusleeruitkomsten

Professioneel werken, reflectief vermogen

- (blok 2) De student zoekt vijf voor de student passende vacatures en beschrijft waarom deze hem/haar aanspreken. De student koppelt de inhoud van de vacatures aan de competenties uit het Groninger competentieprofiel. De uitkomst hiervan neemt de student op in het gradecenter.

Ondernemend werken, netwerken

- (blok 2) De student bezoekt in blok 2.2 in drietallen een TP-stagiaire op de werkplek om zodoende een beeld te krijgen van de dagelijkse TP werkzaamheden. Hier schrijft de student een verslag van maximaal één A4 over en neemt deze op in het gradecenter.
- (blok 3) De student interviewt in blok 2.3 individueel een persoon uit het werkveld. Op deze manier vergroot de student de kennis en interesse over het werkveld ook met als doel een gerichte keuze te kunnen maken voor een route in het eerste keuzesemester van het derde studiejaar. Hier schrijft de student een verslag over van maximaal één A4 en neemt deze op in het gradecenter.

Inhoud

In jaar 2 ligt de focus van SLB steeds meer op professioneel handelen, zelfstandigheid en het maken van keuzes voor de toekomst. De student krijgt feedback en ontvangt begeleiding bij het leren reflecteren op verworven competenties, behaalde studieresultaten en zo nodig op persoonlijkheidskenmerken. Hij krijgt ondersteuning bij het zoeken naar oplossingen voor studieproblemen, wordt gestimuleerd om zijn kwaliteiten optimaal in te zetten en ontvangt gefundeerd studieadvies. Het tweede jaar ontvangt de student individuele studieloopbaanbegeleiding in de vorm van minimaal 2 gesprekken. De studieloopbaanbegeleiding en planning wordt verder vorm gegeven in informatiebijeenkomsten en werkcolleges. De student moet aan het eind van dit jaar in een gesprek kunnen aantonen, dat hij/ zij in staat is om op reflectieve wijze zich professioneel te ontwikkelen binnen het competentiegericht onderwijs.

In het kader van beroepenoriëntatie volgt de student ook diverse onderdelen. De student bezoekt in het studiejaar de stagemarkt om meer zicht te krijgen op stage mogelijkheden en het werkveld van de Toegepast Psycholoog. Doel hiervan is ook de student meer zicht te geven op de keuzes die gemaakt moeten worden in jaar 3. De student bezoekt in periode 2 een stagiaire tp op de werkplek. Studenten krijgen op deze wijze een beter beeld van de praktijk van een stagiaire. In deze periode zoekt de student ook vijf vacatures naar eigen interesse die een passen bij de functie van een toegepast psycholoog. In periode 3 gaat de student met drie medestudenten het werkveld in waar een interview wordt afgenomen met een professional in een van de rollen die een toegepast psycholoog kan vervullen. Aansluitend wordt hierop een reflectieverslag geschreven en kijkt de student terug op de competentie professioneel werken.

Bijzonderheden:

Voor de omschrijving van Actieve Participatie, zie SHL.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie

School(s)

Academie voor Sociale Studies