

Vak: Afstudeeropdracht

credits: 30

Vakcode	ACVB21ASO1C
Naam	Afstudeeropdracht
Studiejaar	2023-2024
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	J.F. Heijink

Werkvormen	Afstudeeropdracht
Toetsen	Afstudeeropdracht - Overige toetsing

Leeruitkomsten

PI model	Competentie	Leeruitkomst
Leeruitkomst 1 Mijn PI – de witte bol	Professioneel vakmanschap	De student heeft zijn professionele identiteit ontwikkeld door zich bewust te zijn van zijn eigen kennis, kunde en kwaliteiten in relatie tot zijn toekomstige beroep en legt daarover mondeling en schriftelijk verantwoording af. De student kent op basis van een ontwikkelplan zijn ontwikkelpunten en reflecteert op de eigen professionele vakmanschap.
		De student toont zijn professionele identiteit door zich te positioneren als duurzaam verantwoord handelende financial gericht op de kwaliteit van zijn eigen werk binnen de eigen afstudeerorganisatie en het afstudeerteam met oog voor de interculturele/ (internationale) maatschappelijke context, rekening houdend met de codes van de beroepsgroep. De student reflecteert daarbij op zijn professioneel kritische houding.
Leeruitkomst 2 Ik – als professional	Verantwoord handelen	De student toont zijn professionele identiteit. Hij verantwoord met onderzoekend vermogen zelfstandig, in een financieel economische context, keuzes bij praktijkvragen voor de eigen afstudeerorganisatie en afstudeerteam met oog voor de (inter)nationale maatschappelijke context.
Leeruitkomst 3 Ik – als professional	Onderzoekend vermogen	De student toont zijn professionele identiteit door duurzaam professioneel vakmanschap te tonen binnen de eigen afstudeerorganisatie en het eigen afstudeerteam gericht op kwaliteitsverbetering van het eindresultaat. De student reflecteert op eigen vaktechnische kennis en kunde, mondelinge en
Leeruitkomst 4 Ik – als professional	Professioneel vakmanschap Kwaliteitsverbetering	De student toont zijn professionele identiteit door duurzaam professioneel vakmanschap te tonen binnen de eigen afstudeerorganisatie en het eigen afstudeerteam gericht op kwaliteitsverbetering van het eindresultaat. De student reflecteert op eigen vaktechnische kennis en kunde, mondelinge en
Wij – team, organisatie, maatschappij		

Inhoud

Inhoud

De afstudeeropdracht bestaat uit het onderstaande:

- Het verrichten van een praktijkgericht onderzoek (in een duo/individueel);
- Het verder ontwikkelen van de Professionele Identiteit, wat tot uiting komt in het PI portfolio (individueel);
- Assessment (individueel)

Onderzoeksopdracht:

De student toont onderzoekend vermogen door zelfstandig een onderzoek uit te voeren, waaruit blijkt dat de student aan alle beoordelingscriteria uit het beoordelingsprotocol voldoet. Het onderzoek resulteert in een adviesrapport voor een opdrachtgever, met eventueel één of meerdere beroepsproducten, waarbij de problematiek op de inhoudelijke werkgebieden van de opleiding ligt. De student past hierbij verschillende onderzoekstechnieken toe.

Assessment Professionele Identiteit

De student schrijft zijn 'startverhaal' als beginnend financieel professional met bijbehorende bewijzen als input op het eindassessment. De student neemt deel aan een assessment over zijn professionele identiteit. De student toont aan hoe hij als startend financieel professional verantwoord handelt en dat hij over professioneel vakmanschap beschikt. Bovenstaande elementen zijn vervolgens onderwerp van gesprek in het assessment. Daarnaast wordt de student bevraagd op het door hem uitgevoerde onderzoek waarbij gemaakte keuzes, onderbouwing en verantwoording en kwaliteit van de adviezen onderwerpen zijn die aan bod komen.

Leeruitkomst

5 Ik – als professional

Verantwoord

Ik – als persoon handelen |

Samenwerking

Wij - team, organisatie, maatschappij

schriftelijke communicatie en professionele argumentatie.
De student toont zijn professionele identiteit door te reflecteren op het zijn van een start bekwaam financieel professional op het gebied van (multidisciplinair) effectief samenwerken, persoonlijk leiderschap en het hebben van een ondernemende houding.

Opgenomen in opleiding(en)

Accountancy

School(s)

Instituut voor Business, Marketing en Finance

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.