

Vak: Bedrijfskundig Action Lab - Eindportfolio en CGI

credits: 15

Vakcode	BKVH1BAL-EP	Werkvormen	Onderwijs
Naam	Bedrijfskundig Action Lab - Eindportfolio en CGI	Toetsen	BAL-EP - Opdracht
Studiejaar	2023-2024		
ECTS credits	15		
Taal	Nederlands		
Coördinator	I.D. Hagenauw		

Leeruitkomsten

LU 1 (PLU 8 & 9) (alle drie labs)

De student is reflectief en lerend, gericht op de eigen ontwikkeling. Het betreft hier zichtbaar professioneel gedrag en professioneel handelen op alle werkterreinen, ook nieuwe, en het beïnvloeden van gedrag en professioneel handelen van collega's t.b.v. teameffectiviteit. De student is zich bewust van de eigen ontwikkelingsbehoeften, formuleert persoonlijke leerdoelen, past leervermogen toe op nieuwe situaties, toetst voortdurend en op verschillende manieren het eigen handelen en zoekt naar nieuwe situaties om het eigen handelingsrepertoire te vergroten.

LU 2 (PLU 2, 7, 8 & 9) (alle drie labs)

De student past tijdens het Bedrijfskundig Action Lab op professionele wijze de beroepsvaardigheden samenwerken, resultaatgerichtheid en intrapreneurship toe en toont in het portfolio – ondersteund door deliverables – dat de student projectmatig kan werken.

LU 3 (PLU 1, 2, 3, 5, 6 & 7) (projectenlab)

De student kan een bedrijfskundig managementvraagstuk omzetten in een onderzoeksvraag en past de interventiecyclus toe om het bedrijfskundige managementvraagstuk op te lossen, de organisatie hierover te adviseren en de effectiviteit van een organisatie te verbeteren.

LU 4 (PLU 3, 4, 7, 8 & 9) (running the lab)

De student laat zien dat hij/zij in staat is om samen met medestudenten het Bedrijfskundig Action Lab als een consultancy-organisatie te runnen en voert de taken en verantwoordelijkheden die hierbij horen uit, gericht op de effectiviteit en continuïteit van het Bedrijfskundig Action Lab.

LU 5 (PLU 4, 5 & 6) (kennislab)

De student toont d.m.v. deliverables, het bijwonen en organiseren van masterclasses en het schrijven van kritische tegenbeschouwingen aan dat hij de kernvakgebieden Organisatiekunde en -verandering, Strategisch Management en Operations en Supply Chain Management op expert-niveau beheerst.

Inhoud

Voordat de student zijn eindportfolio inlevert in week 17 heeft hij voor de verschillende labs al diverse opdrachten uitgevoerd en werkzaamheden verricht.

Projectenlab

Film de werkconferentie en maak hiervan een **samenvatting** met de belangrijkste momenten. Dit zijn niet alleen de opnames van hetgeen heel goed ging, maar ook de momenten die minder goed verliepen komen hierin aanbod. Zorg ervoor dat in het portfolio een **link** is naar deze opname.

Afhankelijk van de datum van de werkconferentie spreken de studenten de bijeenkomst na aan de hand van de film met hun coach. Het **verslag** hiervan neemt de student op in zijn eindportfolio.

Naast eerdergenoemde onderdelen neemt de student in zijn eindportfolio een uitgebreide rapportage op. Die rapportage bevat twee componenten:

- Een **groepsverslag** waarin de studenten niet alleen aandacht hebben voor de inhoud, vorm en effect van de interventie(s), maar ook terugblikken op het proces en een evaluatie schrijven.
- Een **individueel verslag** dat vooral een individuele reflectie is op de eigen bijdrage en rol in het geheel. De student blikt hierin onder andere terug op zijn leerdoelen zoals die beschreven zijn in het startdocument.

Kennislab

In het kennislab gaat de student in de tweede periode kennis delen. Dit resulteert in drie masterclasses die hij alle drie gaat bijwonen. Dit resulteert in **twee kritische beschouwingen** over de andere kernvakgebieden. Deze neemt de student op in het eindportfolio.

Running the lab

De student houdt zijn uren bij, de **urenstaat** komt in het eindportfolio. Daarnaast heeft de student voor zijn startdocument een nulmeting ingevuld en halverwege een tussenmeting. Ongeveer een week voordat hij het eindportfolio moet opleveren doet hij een **eindmeting** en vraagt hij actief om feedback aan een collega van zijn afdeling en een (dit keer andere!) collega van een andere afdeling van Running the Lab, waar hij zaken mee heeft gedaan. De resultaten van het **peerassessment** en de **eindmeting** verwerkt de student in een **reflectieverslag** op zijn doorgemaakte ontwikkeling van max. 2 A4 en neemt het op in zijn eindportfolio.

Tenslotte gaat de student terug naar zijn startdocument en pakt hij zijn gestelde leerdoelen er nog eens bij. Hij geeft een **analyse en oordeel** over zijn doorgemaakte **ontwikkeling**. Hij besteedt hierbij ook uitgebreid aandacht aan de **taakcompetenties**, de **kernvakgebieden** en de **PLU's** van de opleiding. Ten slotte geeft hij aan welke **leerdoelen** hij heeft voor zijn afstudeerafstage.

Het eindportfolio wordt beoordeeld door de hoofdcoach en een tweede paar ogen. Tevens wordt er een **criteriumgericht interview** afgenomen over het eindportfolio.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.