# Vak: Stage credits: 30

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | CMVB18STG |
| **Naam** | Stage |
| **Studiejaar** | 2023-2024 |
| **ECTS credits** | 30 |
| **Taal** | Engels, Nederlands |
| **Coördinator** | N.M. Faber |
| **Werkvormen** | Stage, werk |
| **Toetsen** | Stage - Overige toetsing |

**Leeruitkomsten**

Je werkt aan verschillende CMD-competenties en bijbehorende leeruitkomsten. De leeruitkomsten die horen bij de competenties EFGH zijn verplicht. Je kiest zelf nog twee leeruitkomsten behorende bij de ABCD-competenties.

**Leeruitkomsten waar je zelf twee mag kiezen, passend bij je stage (ABCD)**

A. Je brengt de gebruikerscontext in kaart tijdens het ontwerpproces van de multimedia producten die je ontwerpt tijdens de stage. Daarbij betrek je de eindgebruikers en andere stakeholders tijdens het proces.

B. Je vertaalt de wensen van de eindgebruiker en andere stakeholders in creatieve concepten voor (interactieve) multimedia producten en verantwoordt daarbij de gemaakte keuzes.

C. Je werkt voor de stageorganisatie verschillende concepten uit tot interactieve prototypes en (deel)producten. Daarbij gebruik je jouw kennis van interactie, storytelling, beleving, gedragsverandering en vormgeving van multimedia interfaces.
C. Je houdt bij het ontwerp en realiseren van jouw (interactieve) multimedia producten rekening met het draagvlak en de latere ingebruikname door de organisatie en verantwoordt daarbij de gemaakte keuzes.

D. Je valideert en verfijnt het ontwerp van de producten waar je tijdens de stage aan werkt. Dit doe je door de gebruiksvriendelijkheid en de kwaliteit van de gebruikerservaring te evalueren met de gebruikers door middel van verschillende evaluatiemethoden en -technieken.

**Verplichte leeruitkomsten (EFGH)**

E. Je doorloopt het onderzoeksproces tijdens de stage op een methodische en navolgbare manier waarbij je een verantwoorde keuze maakt uit een breed een palet aan onderzoeksmethoden en technieken.

F. Je laat zien dat je zelfstandig kunt plannen, uitvoeren, monitoren en beheren.
F. Je kan op basis van verschillende modellen een organisatieanalyse maken om kansen binnen de stageorganisatie in kaart te brengen.

G. Je laat zien dat je in teamverband binnen de stageorganisatie verschillende rollen en disciplines met elkaar kunt verbinden en hulp van experts inschakelt waar dat nodig is.

H. Je reflecteert op basis van een persoonlijk ontwikkelingsportfolio op jouw leerproces en de beoogde CMD-competenties binnen de stageperiode.

**Inhoud**

De stage is een externe leersituatie waarin je werkt aan de CMD--competenties (domeincompetenties en de professionele competenties). Dit doe je binnen de context van een professionele organisatie en onder begeleiding van een ervaren CMD professional. Tijdens de stage participeer je in de dagelijkse gang van zaken van de stageorganisatie. Je gaat hierbij:

- CMD vaardigheden en kennis verbreden en verdiepen
- Leren om deze kennis en vaardigheden in de praktijk toe te passen
- Leren hoe een professionele organisatie werkt
- Leren om doelen te stellen, hierop te reflecteren en jezelf te ontwikkelen.

De duur van de stage bedraagt 100 werkdagen (inclusief Stage Event: stageterugkomdag). Het uitgangspunt is een volledige werkweek op basis van de cao van de stageorganisatie.
**OPDRACHT**
Tijdens de stage werk je aan diverse opdrachten die gezamenlijk het portfolio vormen. Als bewijsmateriaal voor de verschillende competenties voeg je producten toe waaraan je tijdens de stage hebt gewerkt. Aan het einde van de stage wordt een eindgesprek gevoerd. Hierbij zijn de stagedocent en de stagebegeleider aanwezig. Halverwege de stage is er een verplicht StageEvent waar je aan andere studenten voorlichting/informatie geeft over je stage.

**Opgenomen in opleiding(en)**

**School(s)**

| | |
|---|---|
| Communication & Multimedia Design, Major Game Design | Instituut voor Communicatie, Media & IT |
| Communication & Multimedia Design | |

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.