Vak: Praktijkopdracht thema 5 — credits: 6

Vakcode	CTVH3THM5
Naam	Praktijkopdracht thema 5
Studiejaar	2023-2024
ECTS credits	6
Taal	Nederlands
Coördinator	G. Lammers
Werkvormen	Practicum / Training
Toetsen	Th.5 - Procestechn. - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Na afloop van de module kan de student:

- Theoretische berekeningen van drukverlies in leidingen en appendages gebruiken bij de interpretatie van uitgevoerde drukval metingen.Het roervermogen in een mengvat bepalen en de verkregen gegevens modelmatig beschrijven
- De scheidingsefficiency van hydrocyclonen bepalen en de resultaten modelmatig beschrijven.
- Warmteoverdrachtscoëfficiënten van verschillende typen warmtewisselaars experimenteel bepalen en theoretisch interpreteren.
- Experimenten uitvoeren met centrifugaalpompen en de resultaten met betrekking tot opvoerhoogte, volumedebiet en efficiency theoretisch verklaren.
- Vaste stoffen karakteriseren en uitstroom uit een silo modelleren.

Inhoud

In deze module worden de theorie modulen Chemische Technologie uit het eerste en tweede studiejaar in de praktijk gebracht.
Experimenten op het gebied van stroming, mengers en cyclonen met bijbehorende interpretatie en uitwerking
leggen de link van theorie naar toepassing en praktijk.

Literatuur

Stromingsonderzoek versie 2015	Stromingsonderzoek
Mengen en roeren versie 2015 02	Mengen en Roeren
Hydrocyclonen 2015 01	Hydrocyclonen versie
Warmtewisselaars versie 2015	Warmtewisselaars
Centrifugaalpompen versie 2015 02 (GUNT)	Centrifugaalpompen
Vaste stof onderzoek Exp. Versie 2015 03	Handleiding Vaste Stof

Blackboard course thema 5

Opgenomen in opleiding(en)

Chemische Technologie

School(s)

Instituut voor Life Science & Technology

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.