# Vak: Duurzame organisaties, deel 3 — credits: 5

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | BKDH9DO3 |
| **Naam** | Duurzame organisaties, deel 3 |
| **Studiejaar** | 2025-2026 |
| **ECTS credits** | 5 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | A. Roerig |
| **Werkvormen** | Onderwijs |
| **Toetsen** | Duurzame Organisaties, deel 1 - Opdracht |

**Leeruitkomsten**

De student:

LU 1:  heeft kennis van koploperbedrijven wat betreft Duurzaamheid/MVO, hij/zij weet wat ze doen, waarom ze dat doen en hoe ze hun activiteiten organiseren.
LU 2: heeft kennis van en inzicht in de werkzaamheden en de verschillende rollen van een MVO-professional en kan aan de hand van deze rollen zijn/ haar eigen leerbehoefte identificeren.
LU 3: onderkent persoonlijke leerbehoeften m.b.t. duurzaamheid/MVO (op zelfgekozen thema's) en kan een eigen ontwikkelplan m.b.t. deze leerbehoeften opzetten.
LU 4:  heeft zicht aantoonbaar ontwikkeld op basis het eigen ontwikkelplan en heeft dit gedeeld met medestudenten.

**Inhoud**

Binnen het onderdeel MVO-professional is ruimte voor de individuele ontwikkeling van de student tot MVO-professional. Dit doen we aan de hand van 7 vastgestelde rollen van een MVO-professional. Duurzaamheid/ MVO bestrijkt een zodanig breed scala aan aandachtsgebieden dat niet alle aspecten behandeld kunnen worden. In dit onderdeel gaat de student zich dan ook verdiepen in een aantal zelfgekozen thema's.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Bedrijfskunde

**School(s)**

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.