Vak: Professional Development 3 — credits: 1

Vakcode	BKVH83PD3
Naam	Professional Development 3
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	1
Taal	Nederlands
Coördinator	C. Lammerts
Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	Mentorgesprekken - Opdracht Prof Development - Opdracht

Leeruitkomsten

LO1: De student heeft inzicht in zijn/haar persoonlijke ambitie en motivatie.
LO 2: De student krijgt bewustwording van en inzicht in het eigen handelen (reflecteren) met behulp van het behandelde model met als doel het persoonlijk (professioneel) handelen te verbeteren in toekomstige (beroeps)situaties.
LO 3: De student staat open voor feedback en vraagt een externe partij om feedback over het prototype beïnvloeden (beroeps)situaties en vertaalt de (minstens) twee belangrijkste feedback-punten naar concrete ontwikkeldoelen en motiveert deze.
LO 4: De student kan een persoonlijk portfolio met als onderwerp 'beïnvloeding strategie' maken volgens gestelde richtlijnen, gericht op zowel de persoonlijke ontwikkeling als professional.
LO 5: De student herkent behandelde theorieën over beïnvloeden, krijgt hierdoor een zelfinzicht en past reflectie toe vanuit zichzelf, alsook vanuit zijn omgeving (de te beïnvloeden stakeholder(s)).

Inhoud

The student-group performs a research on their own subject around 'Granting and Awarding' within the knowledge of Influencing.
They will present their findings (3 sources per group-member) and will describe an overall conclusion about their research. After the presentation the group organizes a mini-training in which they apply their content with a practical assignment for the group, carried out in the classroom. This assignment with be followed by a group-review and discussion. In the end the groups shall supply a handout with tips and tricks around influencing and their topic.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde in 3 jaar (oud curriculum 2016-2021)

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.