Vak: Afstudeeropdracht — credits: 30

Vakcode	BOVH15RAFST
Naam	Afstudeeropdracht
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	P.M. Dammers
Werkvormen	Afstudeeropdracht
Toetsen	Afstudeeronderzoek - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Tijdens de afstudeerperiode zal de student zijn of haar kennis, vaardigheden and competenties die nodig zijn voor de professionele werkomgeving verder ontwikkelen.

De competenties die door de student moeten worden beheerst zijn:

1. Onderzoeken (O; 3); de student vertaalt een probleem naar een onderzoeksstrategie en voert het onderzoek uit.
2. Experimenteren (E; 3); de student voert experimenten uit binnen het domein zodat ook in spoedeisende situaties aantoonbaar betrouwbare resultaten worden verkregen.
3. Beheren (B; 1); de student ontwikkelt, implementeert en onderhoudt in het domein een (data)beheerssysteem of onderdelen daarvan, zodat het systeem voldoet aan de van toepassing zijnde wet- en regelgeving, kwaliteitsnormen en de normen en waarden van de organisatie.
4. Instrueren (I; 1); de student instrueert en begeleidt medewerkers en klanten bij het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden binnen het domein.
5. Adviseren (A; 1); de student geeft onderbouwde adviezen over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van producten, processen en methoden en brengt renderende transacties tot stand met goederen of diensten binnen het domein.
6. Leidinggeven (L; 1); de student geeft assistentie en richting aan medewerkers wanneer daar om wordt gevraagd.
7. Zelfsturing (Z; 2); de student stuurt zichzelf in zijn functioneren en in zijn ontwikkeling en zorgt dat hij qua kennis en vaardigheden op de hoogte is van de nieuwste ontwikkelingen ook in relatie tot ethische dilemma’s en maatschappelijk geaccepteerde normen en waarden.

De bovenstaande competenties kennen verschillende niveaus, die met de volgende trefwoorden als maat voor het gedrag beschreven kunnen worden:
Niveau 1: uitvoeren, in opdracht van
Niveau 2: oplossen, analyseren
Niveau 3: integreren, ontwikkelen, transfer van kennis en vaardigheden
(toepassing van kennis en vaardigheden in nieuwe situaties)
Niveau 4: kennis genereren
Voor elke competentie is het niveau aangegeven waar op dat moment aan voldaan moet worden.

De 7 competenties worden vertaald in de volgende algemene afstudeerdoelstellingen:

- inzicht verwerven in het onderzoeksontwerp, alsmede de ontwikkeling en de uitvoering van het onderzoeksproject;
- het zelfstandig kunnen selecteren van wetenschappelijke literatuur en vaardigheden ontwikkelen voor het verwerken van onderzoeksdata;
- aantonen van (Engelse) communicatievaardigheden in zowel mondelinge als schriftelijke vorm;
- het plannen en verantwoordelijk uitvoeren van experimenten en het nauwkeurig analyseren van de onderzoeksdata;
- de voortgang en de resultaten documenteren in overeenstemming met laboratoriumnormen;
- de experimentele resultaten presenteren tijdens (laboratorium)bijeenkomsten;

Inhoud

De afstudeerperiode van de opleiding bestaat uitsluitend uit het afstudeeronderzoek van 20 weken (30 ects). Deze periode is voor de reguliere student gepland in het derde en vierde kwartaal van het vierde studiejaar. De afstudeerperiode start dus normaliter in de eerste week van februari en eindigt die circa eind juni. In bijzondere gevallen is in overleg met de studieloopbaanbegeleider en stagecoordinator een andere periode mogelijk. De afstudeerperiode is het laatste onderdeel van de opleiding en de student voert hierbij zelfstandig een onderzoek uit onder begeleiding van een of meerdere deskundigen. Het afstudeeronderzoek zal de meeste gevallen worden uitgevoerd op een laboratorium van een bedrijf, universiteit, ziekenhuis of onderzoeksinstituut (keuringsdiensten, TNO, e.d.). Het afstudeeronderzoek bestaat uit een onderzoeksproject, waarbinnen de student zijn onderzoeks- en experimentele competenties verder kan ontwikkelen, inclusief de theoretische kennis m.b.t. het onderzoeksthema.

Voor de afstudeerperiode is de Blackboard course Stage en Afstuderen ILST beschikbaar. Verder zijn alle stappen en vereisten m.b.t. te stageperiode te vinden op OnStage. Via OnStage levert de student digitaal de relevante documenten aan bij de docent of stagecoordinator en ontvangt hierop eventueel feedback. Op deze manier wordt er een dossier van de de stageperiode bijgehouden. De link OnStage is te vinden op https://OnStage.xebic.com

- werkervaring en inzicht verkrijgen in de breedte en diversiteit van biologisch (biomedisch) laboratoriumonderzoek;

Taken/deliverables die behoren bij de afstudeerperiode zijn: verrichten van wetenschappelijk literatuuronderzoek; dagelijkse planning en uitvoering van experimenten onder toezicht van een onderzoeksmedewerker; experimentele procedures uitvoeren; gedetailleerde en nauwkeurige registratie bijhouden van experimentele procedures en uitkomsten met behulp van een (elektronisch) laboratoriumsysteem, uitvoeren van nauwkeurige analyses en interpretatie van experimentele resultaten; zorgen voor regelmatige rapportage en bespreking van experimentele resultaten als ze zich voordoen; deelnemen aan vergaderingen van onderzoeksteams en andere presentaties. De afstudeerperiode van 20 weken zijn als volgt opgebouwd: week 1-2, introductie en literatuuronderzoek; week 2-18, technische training en laboratoriumonderzoek; week 17-20, voorbereiding van mondelinge en schriftelijke (rapport / poster) presentatie van het onderzoek.

Opgenomen in opleiding(en)

Major Biologie en Medische Research

School(s)

Instituut voor Life Science & Technology

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.