# Vak: Verantwoording stageperiode Afstuderen — credits: 20

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | BVVH25AFSTAGEV |
| **Naam** | Verantwoording stageperiode Afstuderen |
| **Studiejaar** | 2025-2026 |
| **ECTS credits** | 20 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | J.J.H. Kasemier |
| **Werkvormen** | Stage, werk |
| **Toetsen** | Verantwoording stageperiode - Opdracht |

**Leeruitkomsten**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Initiëren | 3 |
| 2 | Ontwerpen | 3 |
| 3 | Specificeren | 2 |
| 4 | Realiseren | 1 |
| 5 | Beheren | 1 |
| 6 | Managen | 2 |
| 7 | Onderzoeken | 2 |
| 8 | Communiceren | 3 |
| 9 | Professionaliseren | 3 |
| | **Totaal** | 20 |

Er zijn conform het landelijk opleidingsprofiel minimaal 23 competentiepunten vereist voor het bachelor-diploma. Alle competenties zijn minimaal op niveau 1.BE heeft op basis van de onderwijsvisie aangegeven op welk niveau de verschillende competenties behaald moeten zijn. Dat is weergegeven in bovenstaande tabel.

**Landelijke competentie - Initiëren en sturen**

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. vertaalt maatschappelijke vraagstukken, in relatie tot de inrichting en het gebruik van onze leefomgeving, naar concrete sociaal-ruimtelijke of technisch-constructieve praktijkopgaven en verantwoordt deze, gebruikmakend van de vijf pijlers van de opleiding en vakinhoudelijke kennis/inzichten
2. overziet uitgangspunten en randvoorwaarden van de praktijkopgave en koppelt deze aan major specifieke, beroepsproducten en processen om die te realiseren; concretiseert deze in een uitvoerbare projectdefinitie.
3. geeft inzicht in bedrijf/organisatie, de concrete werksituatie en werkzaamheden en benoemt hoe deze werkervaring bijdraagt aan de eigen professionele ontwikkeling en aansluit op het plan van aanpak
4. verantwoordt het totstandkomingproces van producten, mede op basis van de inhoudelijke en organisatorische keuzes in het afstudeervoorstel

**Landelijke competentie - Ontwerpen**

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. doorgrondt ruimtelijke of bouwtechnische / constructieve opgaven e/o programma van eisen door analyse en onderzoek en baseert daarop uitgangspunten en criteria voor ontwerp of interventies
2. ontwikkelt oplossingen en alternatieven/varianten:

1. op basis van doelen en prestatie-eisen;
2. door onderzoek van mogelijkheden;
3. met toepassing van relevante kennis en inzichten;
4. met inzet van adequate ontwerp- of ontwikkelmethoden;
5. en onderbouwt en verantwoordt daarbij gemaakte keuzes
6. integreert oplossingen tot een samenhangend en consistent ontwerp dat voldoet aan gestelde kaders voor kwaliteit, tijd en aan eisen van duurzaamheid, adaptiviteit en wederkerigheid.

De student:

**Inhoud**

1. overziet het ontwerpproces en de beroepshandelingen / werkprocessen die daarvoor nodig zijn, hanteert een integrale en systematische denk- en werkwijze
2. doorgrondt het programma van eisen en wensen en vertaalt deze naar doelen, uitgangspunten e/o gebruikerscriteria
3. verkent en onderzoekt specificaties, verschillende oplossingen/varianten, weegt deze af en onderbouwt keuzes, toetst uitkomsten aan uitgangspunten, eisen en gestelde eisen
4. integreert eisen, wensen en mogelijkheden in oplossingen en ontwerpen, rekening houdend met eisen en gestelde kaders

**Landelijke competentie - Specificeren**
Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen
De student:

- 1. werkt een ruimtelijk, bouwtechnisch of infrastructureel ontwerp uit naar specifieke detaillering, beschrijving, berekening en/of onderbouwing - ten behoeve van de realisatie- / implementatiefase, op een wijze die recht doet aan:
- ontwerpuitgangspunten, samenhang van geheel en detail en kwaliteitseisen;
- ambities, randvoorwaarden, budget, realiseringsprocessen en haalbaarheden.

De student:

1. 1. analyseert de beschikbare informatie en beoordeelt deze op bruikbaarheid en volledigheid en overlegt waar nodig met specialisten
   2. vertaalt berekeningen, tekeningen en onderbouwingen van definitief ontwerp naar technische uitwerkingen, implementatiedocumenten en/of relevante vergunnings-, aanbesteding- en contractdocumenten en kan keuzes daarin verantwoorden adviseert in, c.q. organiseert en begeleidt het proces van contractvorming

**Landelijke competentie - Monitoren, toetsen en beoordelen**
Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen
De student:

1. bewaakt, toetst en beoordeelt de voortgang  en de projectresultaten, op relevante aspecten en onderbouwt de daaraan ontleende constateringen en conclusies.
2. optimaliseert en/of innoveert, n.a.v. onderbouwde constateringen of conclusies, het onderhanden project, c.q. ontwerp-, productie- of uitvoeringsproces - door het aanbrengen van aanpassingen, verbeteringen of vernieuwingen en beoordeelt de effectiviteit.

De student:

1. zet projecten en -processen op of werkt daaraan mee, heeft oog voor relevante actoren e/o factoren en hanteert passende methoden en strategieën voor het bereiken van doelen en/of wegnemen van risico’s
2. toont inzicht in projectverloop, volgt de voortgang van projecten en processen, gebruikt passende methoden en instrumenten, signaleert mogelijke knelpunten en negatieve factoren, onderbouwt bevindingen met gegevens en/of argumenten, doet verbetervoorstellen en/of grijpt zo nodig in

**Landelijke competentie - Onderzoeken**
Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen
De student:

1. identificeert en analyseert zelfstandig en op een gestructureerde, transparante wijze beroepsvraagstukken en beroepssituaties en toont zich daarin kritisch met betrekking tot eigen opvattingen en aannames en die van anderen.
2. onderbouwt keuzes/conclusies in relatie tot het realiseren van beroepsproducten op basis van bestaande kennis en inzichten uit eigen gegevensverzameling en
   verantwoordt deze kennis op passende wijze, in de zin van:

- documenteren en toetsen van eigen observaties in de praktijkcontext
- vermelding van gehanteerde kennisbronnen
- toelichting bij gebruikte methoden en werkwijzen

De student:

1. analyseert beroepssituaties en praktijkopgaven op een inzichtelijke wijze
2. demonstreert een open, kritische denk- en werkhouding, gericht op willen weten en begrijpen en het leveren van kwaliteit;
3. voert relevant onderzoek uit en hanteert toegepaste onderzoeksmethoden en -technieken op correcte wijze
4. evalueert uitkomsten en  onderzoeksresultaten, maakt inzichtelijk tot welke conclusies deze leiden en verwerkt deze kritisch en aantoonbaar in argumentaties en onderbouwing

**Landelijke competentie - Communiceren en samenwerken**

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. brengt op gestructureerde en effectieve wijze informatie, ideeën en oplossingen over op een publiek dat zowel uit specialisten als niet-specialisten bestaat, doet dat in alle fasen van een project en kiest daarin doordacht, doelgericht en context/omgevingsbewust voor vorm, toon en taal voor de communicatie.
2. werkt productief samen met anderen - zowel participerend als sturend - in werkomgevingen met een multicultureel, internationaal en/of multidisciplinair karakter.

De student:

1. communiceert adequaat, zowel intern als extern
2. presenteert tussen- en eindresultaten op een wijze die voldoet aan professionele eisen m.b.t. taal, vorm en presentatie
3. werkt professioneel samen door anderen te informeren, feedback te geven, te ontvangen en vragen en houdt zich aan samenwerkingsafspraken
4. toont besef van eigen rol en verantwoordelijkheden en inzicht in de directe werkomgeving, het werkveld en de daarin te onderscheiden beroepsrollen

**Landelijke competentie - Managen en innoveren**

Eindkwalificaties BE-opleiding Groningen

De student:

1. voert zelfstandig taken van een beginnende beroepsbeoefenaar uit, door de eigen werkzaamheden te structuren, planmatig en binnen de gestelde termijn op te leveren of zo nodig tijdig bij te sturen
2. past aanwezige kennis, vaardigheden en inzichten toe in uiteenlopende beroepssituaties en toont daarin een professionele en authentieke benadering van werk of beroep en inzicht in het werkveld
3. reflecteert op het totstandkomingproces, op de kwaliteit van producten en op de eigen ontwikkeling als professional en als persoon, c.q. innovatie van de discipline en het beroep

De student:

1. demonstreert een zelfsturende en reflectieve werkwijze en -houding tijdens de werkervaringsperiode,
   stelt zich pro-actief op, neemt initiatief
2. demonstreert professioneel vakmanschap en kennis van zaken in de toepassing van vakkennis, methoden, vaardigheden en inzichten, zowel in beroepssituaties als bij werkzaamheden en resultaten
3. reflecteert op het eigen handelen, gericht op persoonlijke ontwikkeling en professionalisering van de eigen beroepsbeoefening
4. reflecteert op het eigen handelen gericht op de innovatie van discipline en beroep;

| **Opgenomen in opleiding(en)** | **School(s)** |
| --- | --- |
| Built Environment | Instituut voor Future Environments |

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.