Vak: Innovatiewerkplaats 1 - Het energieke dorp — credits: 10

Vakcode	BVVP23PROJ1
Naam	Innovatiewerkplaats 1 - Het energieke dorp
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	M.J. Beek
Werkvormen	Projectonderwijs
Toetsen	Assessment IWP 1 - Assessment Opdracht BK1 - Opdracht Opdracht CT1 - Opdracht Opdracht RO1 - Opdracht

Leeruitkomsten

1. Projectmatig werken; de student werkt projectmatig samen aan een gegeven maatschappelijk BE-vraagstuk en stuurt en bewaakt het proces aan de hand van gegeven processtappen.
2. Onderzoeken; de student onderzoekt systematisch de context van een gegeven maatschappelijk BE-vraagstuk en formuleert uitgangspunten en doelstellingen.
3. Ontwerpen; de student ontwikkelt voor een gegeven maatschappelijk BE-vraagstuk (ontwerp)varianten en deeloplossingen en stelt een kwalitatief onderbouwd ruimtelijk structuurontwerp (SO) op.

Inhoud

Dit semester is de opgave om het toegewezen dorp te verbeteren op de thema's 'de veilig- en gezonde leefomgeving' en 'de energietransitie'. De bevolkingsdaling, huishoudensdaling, ontgroening en vergrijzing, geeft aanleiding om kritisch te kijken naar de ruimtelijke kwaliteit van de krimpgebieden, specifiek het dorp. De stelling is dat verbetering van de leefomgeving van een dorp kan bijdragen aan de terugloop van de bevolking in dorpen of zelfs kan omkeren. Dit kan enerzijds door de ruimtelijke kwaliteit van het gebied en infrastructuur en anderzijds de kwaliteit en de woningvoorraad te verbeteren.

Built Environment behandelt, kort gezegd, alle onderdelen van de gebouwde omgeving.
Vanwege de omvang en complexiteit van dit domein, worden de volgende onderdelen gefaseerd doorlopen:

- Fase Ruimtelijke Ontwikkeling (RO)
- Fase Civiele Techniek (CT)
- Fase Bouwkunde (BK)
- Fase Integratie (I)

Iedere 'fase' bestaat uit 5 onderwijsweken en heeft een bepaalde structuur ('stappen') dat volgordelijk wordt doorlopen.
Na iedere 5 weken vindt de afronding van een fase plaats, dit kan zijn door middel van een beoordeling o.b.v. een rapport, poster, tekenwerk en of mondelinge presentatie.
Het semester wordt afgesloten met de fase 'Integratie' waarbij de voorgaande fasen worden geïntegreerd tot een samenhangend consistent geheel, de afronding van deze fase geschiedt d.m.v. een mondeling assessment.

Tijdens het semester wordt projectmatig gewerkt aan de opgave, veelal in projectgroepen bestaande uit ca. 6 studenten.
Hierbij is het van belang dat er gestructureerd en methodisch moet worden samengewerkt en gecommuniceerd om tot een goed onderbouwd eindresultaat te komen.

Opgenomen in opleiding(en)

Built Environment

School(s)

Instituut voor Future Environments

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.