Vak: Afstudeeropdracht credits: 30

Vakcode	CMVB24AFS
Naam	Afstudeeropdracht
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	P.A. Zwart

Werkvormen	Afstudeeropdracht
Toetsen	Afstudeeropdracht - Overige toetsing

Leeruitkomsten

A) Je hebt het ontwerpvraagstuk en de doelstelling **helder** afgebakend.
Kernbegrippen en onderzoeksvragen zijn **relevant** en **richtinggevend**.
Je **gerichte** verkenning en analyse van opdrachtgevers-doelen, gebruikersbehoeften, context en technologische mogelijkheden vormen een **solide** basis voor het ontwerpproces.
Inzicht in **relevante** aspecten wordt verkregen vanuit **meerdere** perspectieven.
Een **open**, **kritische** houding en vermogen tot perspectiefwisseling worden aangetoond.
'Design challenge', randvoorwaarden en vereisten worden **navolgbaar** afgeleid uit onderzoeksresultaten en sturen volgende fasen van de ontwerpcyclus aan.

B) Je hebt concepten voor producten, diensten of belevingen ontwikkeld.
Je toont daarbij **creativiteit**, zowel divergerend als convergerend, **resultaatgerichtheid** en **bereidheid** om te experimenteren met (nieuwe) technologieën. Gebruikers zijn **actief betrokken** bij ideeëngeneratie en/of conceptuitwerking en/of keuzes daarbij.
Het definitieve concept weerspiegelt **zorgvuldige** afweging van randvoorwaarden, vereisten en technische haalbaarheid, waarbij je **navolgbaar** en **effectief** rekening houdt met **relevante** belanghebbenden en de gebruikscontext.

C) Je hebt een digitaal interactief prototype gerealiseerd vanuit **gedegen** beheersing van interactieontwerp en vormgeving, met **passende** aandacht voor usability en user experience.
Het prototype heb je **navolgbaar** tot stand gebracht door middel van iteraties met schetsen, wireframes en prototypes. Het is **aantoonbaar** in overeenstemming met het gekozen concept, randvoorwaarden en vereisten.
Een **gedetailleerde** beschrijving en motivatie van het prototype wordt gegeven, waarbij een relatie wordt gelegd met **relevante** theorie en best practices.
Je hebt **inzichtelijk** de keuze van tools en technieken onderbouwd.
Je demonstreert durf om te experimenteren met nieuwe mogelijkheden.

D) Je evaluatieproces omvat herhaalde beoordelingen van tussentijdse ontwerpen en het uiteindelijke prototype, met ten minste één **grondige** evaluatie. De inbreng van gebruikers en relevante belanghebbenden is **evident** aanwezig bij de evaluaties.
Je hebt een **doelgericht** en **passend** onderzoeksontwerp gerealiseerd, inclusief vraagstelling, methoden, operationalisatie en protocol. Je hebt meerdere evaluatiemethoden **adequaat** toegepast.
Je hebt verbeteringen in het ontwerp **effectief** geïmplementeerd op basis van evaluatie-uitkomsten.
Je hebt op **heldere en kritische** wijze inzicht verschaft in bruikbaarheid, betrouwbaarheid en validiteit van resultaten.

E) Er is **voortdurend** afwisseling tussen ontwerpen en onderzoeken, waarbij je onderzoek inzet om het ontwerp **effectief** aan te passen aan gebruikersbehoeften en -wensen, en om het ontwerp te verbeteren.
De keuze van onderzoeks- en ontwerpmethoden wordt **inzichtelijk**

Inhoud

Tijdens het afstuderen laat je zien dat je alle competenties van CMD op eindniveau beheerst. Daarom doorloop je de ontwerpcyclus zoals gebruikelijk en itereer je van een probleem (of kans of vraagstuk) tot en met een geëvalueerd prototype. Je maakt een afstudeerportfolio dat bestaat uit verschillende onderdelen zoals een prototype, een ontwerpverslag, de bewijzen uit de verschillende fasen van de ontwerpcyclus en een reflectieverslag (zie de afstudeerhandleiding voor een volledig overzicht van de portfolio-onderdelen).
Je kunt alleen afstuderen op basis van een afstudeeropdracht die is goedgekeurd door de afstudeercoördinator of beoordelingscommissie afstuderen (BCA). Je wordt begeleid bij het zoeken naar die opdracht en het opstellen van het aanvraagformulier. Dit gebeurt tijdens de Introductieweek Jaar 4 (start van het eerste semester of tweede semester bij februari instroom), de Bootcamp Afstuderen (tijdens periode 1 of periode 3 (februari instroom)) en de Kick Start Afstuderen (eerste week van het afstudeersemester). Tijdens de Kick Start Afstuderen maak je een stappenplan met een tijdsplanning. Ook formuleer je een aantal leerdoelen.
Tijdens je afstuderen word je begeleid in een zogenaamde Community of Learners (CoL), dit is een groep tot 6 studenten met dezelfde afstudeerbegeleider. Deze krijg je toegewezen door de afstudeercoördinator.

Opdracht

Je ontwerpt en ontwikkelt een interactieve media-ervaring waarbij je je ontwerpproces onderbouwt in een verslag. Hiermee toon je aan dat je de eindcompetenties van CMD beheerst. De opdracht zoek je zelf in het werkveld, rekening houdend met de criteria uit de afstudeerhandleiding.
Je kiest zelf het logische startpunt in de ontwerpcyclus: begin je met een probleem, een bestaand product of prototype, of start je met een eerste prototype om verder te itereren? Tijdens het eindgesprek (examen) demonstreer je je uiteindelijke ontwerp aan de hand van het prototype.

verantwoord en onderbouwd voor een **navolgbaar** ontwerpproces.
Je hebt gebruikers en andere belanghebbenden **voortdurend** betrokken bij onderzoeks- en ontwerpactiviteiten.
Je hebt relevante beschikbare kennis **adequaat** toegepast.
Je toont aan **zelfstandig** onderzoek te kunnen uitvoeren, inclusief ontwerp, keuze en toepassing van methoden, en data-verwerking en -analyse. Onderzoeksresultaten worden **navolgbaar** weergegeven en geven blijk van inzicht in bruikbaarheid, betrouwbaarheid en validiteit.

F) Je opereert **zelfstandig** en organiseert **effectief** het ontwerpproces. Je identificeert verbeterkansen en zet ideeën om in acties. Je toont initiatief.
Communicatie met de opdrachtgever en betrokkenen is **aansprekend** en **overtuigend**.
Je stimuleert samenwerking en ideeënuitwisseling door anderen **actief** te betrekken.
Je hebt een **scherp** oog voor de belangen en beperkingen van de (organisatorische) context.

G) Je toont je een teamspeler die de betrokken partijen **actief** betrekt in het ontwerpproces. Je begrijpt het belang van multidisciplinaire samenwerking en werkt **effectief** samen met verschillende belanghebbenden, zoals andere teamleden (uit verschillende disciplines), de opdrachtgever en andere belanghebbenden alsook gebruikers.
Je toont respect voor **diverse** perspectieven en streeft naar inclusiviteit, waarbij alle stemmen worden gehoord in het ontwerpproces.
Je waarborgt **navolgbaar** de behoeften en ervaringen van gebruikers in de ontwerpoplossingen.

H) Je bent een reflecterende junior professional, die het eigen handelen **regelmatig** en **kritisch** beschouwt.
Je bent een **gepassioneerd** ontwerper, die **voortdurend** naar mogelijkheden zoekt voor persoonlijke ontwikkeling.
Je laat **aantoonbaar** betrokkenheid zien bij maatschappelijke vraagstukken en streeft ernaar om impactvolle ontwerpoplossingen te creëren.
Je hebt **duidelijk** oog voor duurzaamheid, inclusiviteit en sociale verantwoordelijkheid in het eigen ontwerp.

Opgenomen in opleiding(en)

Communication & Multimedia Design

School(s)

Instituut voor Communicatie, Media & IT

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.