Vak: Professioneel reflecteren op eigen praktijk 4 — credits: 10

Vakcode	ENDH19PR4
Naam	Professioneel reflecteren op eigen praktijk 4
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	M.S.R. van Noordennen
Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	Professionele Vaardigheden 4 - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Module M4.2. Energietransitie en Energietransitie Automotive
LOL Professioneel reflecteren op eigen praktijk
De student laat zien hoe hij in zijn/haar werkomgeving de kennis, vaardigheden en attitude m.b.t. het gevolgde onderwijs toepast en reflecteert op zijn/haar leermethode(n), professionele ontwikkeling en -handelen in de beroepspraktijk.

LOL:	**Professioneel reflecteren op eigen praktijk**
De toetsen waarmee deze LOL wordt getoetst	Professionele Vaardigheden
Weging	100%
De leeruitkomsten behorende tot deze LOL die in deze toets methode worden getoetst	De student laat zien hoe hij in zijn/haar werkomgeving de kennis, vaardigheden, methoden en attitude m.b.t. de onderwerpen van het gevolgde onderwijs toepast en reflecteert op zijn/haar leermethode(n) professionele ontwikkeling en handelen in de beroepspraktijk.
Toetsvorm	Individuele opdracht en werkplekleren
Toetsmoment	Einde module
Indicatoren / beoordelingscriteria	*De student beheerst, in de drie eerst gevolgde modules, de leeruitkomst op het niveau I (onder begeleiding en gericht op kennis van).* *Vanaf de vierde gevolgde module groeit dit niveau naar II (met globale aanwijzingen en gericht op grip krijgen op).* Beschrijving van eigen leerstijl middels professionele rapportages en zelftests. Sturing gegeven aan eigen ontwikkeling door studievorderingen en keuzes. Aangetoonde relevante werk/stageplek tijdens de duur van de studie door middel van een zelf opgestelde CV, functiebeschrijvingen en organisatiebeschrijvingen alsmede gewaarmerkte werkgeversverklaringen. Middels professionele rapportages aantoonbaar beschikken over voldoende reflectievaardigheden om zodoende via een sterkte/zwakte zelfanalyse een professionele ontwikkeling (verder) mogelijk te maken. Middels professionele rapportages de ambities richting Engineering /Automotive kenbaar maken. Beschreven visie op eigen ontwikkeling n.a.v.het beroepsprofiel op de werkplek van mbo- naar (beginnend) hbo-niveau. Beschrijving middels professionele rapportages hoe de student de kennis, vaardigheden en methoden zoals die in de opleiding aan de orde zijn gesteld op een

Inhoud

zie leeruitkomsten

	systematisch correcte manier heeft toegepast in eigen werkomgeving en/of heeft kunnen gebruiken. Middels professionele rapportages en peerreviews aantoonbaar beschikken over voor een beginnende hbo'er in Engineering/Automotive noodzakelijke (soft)skills die hij/zij heeft verworven via zijn eigen werkomgeving en/of cursussen en workshops
Minimaal oordeel	5,5

Module 4.2. Energietransitie Automotive

	T2, T3, T4
Relatie met beroepsprofiel	**P1** **O1**
De toetsen waarmee deze LOL wordt getoetst	Professionele Vaardigheden
Weging	100%
De leeruitkomsten behorende tot deze LOL die in deze toets methode worden getoetst	De student laat zien hoe hij in zijn/haar Automotive werkomgeving de kennis, vaardigheden en attitude m.b.t. het gevolgde onderwijs toepast en reflecteert op zijn/haar leermethode(n), professionele ontwikkeling en -handelen in de beroepspraktijk.
Toetsvorm	individuele opdracht en werkplekleren
Toetsmoment	Einde module
Indicatoren / beoordelingscriteria	*De student beheerst, in de drie eerst gevolgde modules, de leeruitkomst op het niveau I (onder begeleiding en gericht op kennis van).* *Vanaf de vierde gevolgde module groeit dit niveau naar II (met globale aanwijzingen en gericht op grip krijgen op).* *Vanaf de zevende gevolgde module groeit dit niveau naar niveau III (zelfstandig en gericht op de eigen regie krijgen).* Beschrijving van eigen leerstijl middels professionele rapportages en zelftests. Sturing gegeven aan eigen ontwikkeling door studievorderingen en keuzes. Aangetoonde relevante werk/stageplek tijdens de duur van de studie doormiddel van een zelf opgestelde CV, functiebeschrijvingen en organisatiebeschrijvingen alsmede gewaarmerkte werkgeversverklaringen. Middels professionele rapportages aantoonbaar beschikken over voldoende reflectievaardigheden om zodoende via een sterkte/zwakte zelfanalyse een professionele ontwikkeling (verder) mogelijk te maken. Middels professionele rapportages de ambities richting Automotive kenbaar maken. Beschreven visie op eigen ontwikkeling n.a.v.het beroepsprofiel op de werkplek van MBO- naar (beginnend) HBO-niveau. Beschrijving middels professionele rapportages hoe de kennis, vaardigheden en methoden zoals die in de opleiding aan de orde zijn gesteld op een systematisch correcte manier heeft toegepast in eigen

werkomgeving en/of heeft kunnen gebruiken.

Middels professionele rapportages en peerreviews aantoonbaar beschikken over voor een beginnende HBO-er in Automotive noodzakelijke (soft)skills die hij/zij heeft verworven via zijn eigen werkomgeving en/of cursussen en workshops

Minimaal oordeel	5,5

Opgenomen in opleiding(en)

Elektrotechniek
Werktuigbouwkunde
Technische Bedrijfskunde
Projectleider Techniek

School(s)

Instituut voor Engineering

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.