Vak: Professioneel reflecteren op eigen praktijk 7 — credits: 10

Vakcode	ENDH20PR7
Naam	Professioneel reflecteren op eigen praktijk 7
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	M.S.R. van Noordennen
Werkvormen	Opdracht
Toetsen	Professionele vaardigheden 7 - Opdracht

Leeruitkomsten

LOL:	**Professioneel reflecteren op eigen praktijk: De student laat zien hoe in de persoonlijke werkomgeving de kennis, vaardigheden en methoden m.b.t. de onderwerpen van het gevolgde onderwijs toepast en reflecteert op diens ontwikkeling en handelen in de beroepspraktijk.**
De toetsen waarmee deze LOL wordt getoetst	Professionele Vaardigheden
Weging	100%
De leeruitkomsten behorende tot deze LOL die in deze toets methode worden getoetst	De student laat zien hoe in diens werkomgeving de kennis, vaardigheden en methoden m.b.t. procesontwerp en –verbetering toepast en reflecteert op diens ontwikkeling en handelen in de eigen beroepspraktijk.
Toetsvorm	individuele opdracht en werkplekleren
Toetsmoment	Einde module
Indicatoren / beoordelingscriteria	De student beheerst, in de drie eerst gevolgde modules, de leeruitkomst op het niveau I (onder begeleiding en gericht op kennis van). Vanaf de als 4e gevolgde module 4 groeit dit niveau naar II (met globale aanwijzingen en gericht op grip krijgen op). Vanaf de als 7e gevolgde module groeit dit niveau naar niveau III (zelfstandig en gericht op de eigen regie krijgen). Beschrijving van eigen leerstijl middels professionele rapportages en zelftests. Sturing gegeven aan eigen ontwikkeling door studievorderingen en keuzes. Aangetoonde relevante werk/stageplek tijdens de duur van de studie doormiddel van een zelf opgestelde CV, functiebeschrijvingen en organisatiebeschrijvingen alsmede gewaarmerkte werkgeversverklaringen. Middels professionele rapportages aantoonbaar beschikken over voldoende reflectievaardigheden om zodoende via een sterkte/zwakte zelfanalyse een professionele ontwikkeling (verder)

Inhoud

In Professionele vaardigheden 7 laat de student zien hoe hij/zij in zijn/haar werkomgeving de kennis, vaardigheden en methoden met betrekking tot de onderwerpen van het gevolgde onderwijs toepast en reflecteert de student op eigen ontwikkeling en handelen in de beroepspraktijk. Het uiteindelijke doel is dat de student in staat is de eigen loopbaan te managen en de persoonlijke competenties te (blijven) ontwikkelen.

Daarbij zijn de volgende aspecten van belang:

- Reflecteren: student kan reflecteren op eigen (professionele) ontwikkeling en handelen en het resultaat benutten om zijn/haar loopbaan bij te sturen.
- Feedback geven, ontvangen en benutten.
- Keuzes maken in studieloopbaan/specialisaties: student kan keuzes maken ten aanzien van de (studie)loopbaan.
- Studievoortgang bewaken: student kan alle informatie vinden die nodig is om te studeren door de juiste mensen aan te spreken en de juiste (digitale) documenten te raadplegen. Student kan de studieactiviteiten zodanig plannen, dat er goede resultaten behaald worden en de voortgang gewaarborgd is. Hierin wordt student tijdens de studie ondersteund door de studiecoach.
- Oriënteren op het beroep: student kan een algemeen beeld van het beroep van de engineer beschrijven.

mogelijk te maken.

Middels professionele rapportages de ambities richting Engineering kenbaar maken.
Beschreven visie op eigen ontwikkeling als Engineer op de werkplek van MBO- naar (beginnend) HBO-niveau.

Beschrijving middels professionele rapportages hoe de kennis, vaardigheden en methoden zoals die in de opleiding aan de orde zijn gesteld op een systematisch correcte manier heeft toegepast in eigen werkomgeving en/of heeft kunnen gebruiken.

Middels professionele rapportages en peerreviews aantoonbaar beschikken over voor een beginnende HBO –engineer noodzakelijke (soft)skills die hij/zij heeft verworven via zijn eigen werkomgeving en/of cursussen en workshops

Minimaal oordeel

5,5

Opgenomen in opleiding(en)

Elektrotechniek
Werktuigbouwkunde
Technische Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Engineering

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.