Vak: Ergotherapie en leven na niet aangeboren hersenletsel 2 — credits: 5

Vakcode	ETVB24THEMA26
Naam	Ergotherapie en leven na niet aangeboren hersenletsel 2
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	J.E.M. Speerstra
Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Simulatie Werkcollege
Toetsen	Performance assessment - Performance assessment Professioneel product - Professioneel product

Leeruitkomsten

De student:

1. Voert een behandelsessie uit waarbij in een gesimuleerde setting een passende behandeling (training) gericht op de motoriek bij een cliënt met NAH wordt toegepast.
2. Doorloopt het ergotherapeutisch methodisch proces vanaf het screenen tot het opstellen van een behandelplan bij een cliënt met multi-problematiek.
3. Rapporteert de bevindingen in een overdrachtsverslag en onderbouwt de gemaakte keuzes tijdens het methodisch proces.

Inhoud

Thema 2.6 is onderverdeeld in twee onderwerpen.

Het eerste onderwerp gaat over Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) waarbij de focus ligt op de beperkingen in de motoriek die ontstaan na een beroerte NAH (VH en CL lijn).
Het onderwerp NAH wordt verdeeld over thema 2.3, waar het cognitieve deel wordt behandeld en getoetst en thema 2.6, waar het motorische deel wordt behandeld en getoetst (de VH lijn).

Het tweede onderwerp gaat over de directe toegankelijkheid ergotherapie (DTE). Dit thema is gekoppeld aan thema 1.7 uit leerjaar 1 en aan de LWP. Hierbij staat de beroepscompetentie Screenen centraal. De studenten leren een DTE screening uit te voeren. Er wordt gewerkt met verschillende casussen, waarbij het uitvoeren van de DTE geoefend wordt.
De studenten doen naar aanleiding van de uitkomsten van de DTE een voorstel voor de behandeling en schrijven een rapportage naar een andere zorgprofessional. Dit deel wordt getoetst met een verslag (de IL lijn).
Thema 2.6 wordt dus getoetst met een performance assessment en een professioneel product.

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.