Vak: Kijk in de wijk — credits: 5

Vakcode	ETVP21THEMA3
Naam	Kijk in de wijk
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M. van der Meer

Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Professioneel product - Professioneel product Vaardigheidstoets - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

De student

1. Benoemt welke omgevings- en sociaal-maatschappelijke factoren kunnen leiden tot kwetsbaarheid
2. Benoemt en interpreteert de handelingsvraagstukken van specifieke groepen.
3. Benoemt welke bijdrage ergotherapeuten kunnen leveren aan sociale inclusie en participatie van kwetsbare groepen.
4. Laat een ondernemende houding zien in de rol van ergotherapeut in de wijk.
5. Voert een vraagverhelderend gesprek bij een cliënt in een simulatiesetting met handelingsvragen waarbij hij gebruikt maakt van aangeleerde gesprekstechnieken en past indien nodig gedrag en communicatiestijl aan op een interculturele situatie.

Inhoud

In dit thema werken studenten wijkgericht en ligt de nadruk op de omgeving: wat is de invloed van de omgeving op het handelen en welke factoren dragen bij aan het wel of niet kunnen participeren in de samenleving.

In de integrale leerlijn werken studenten aan een project waarbij ze een buurt of dorp in Noord-Nederland verder gaan verkennen en op zoek gaan naar de relatie tussen de omgeving en handelingsvraagstukken bij diverse populaties.De integrale leerlijn wordt in dit thema getoetst; studenten maken een wijkscan die ze presenteren middels een vlog en presentatie.
In de vaardigheden leerlijn leren studenten een sociale netwerkanalyse uit te voeren. De communicatieve vaardigheden komen aan bod en ook wordt ingegaan op collectieve voorzieningen en hoe deze ingezet kunnen worden ten behoeve van de cliënt. De vaardigheden leerlijn wordt getoetst door middel van een individuele toets waarbij met een simulatie cliënt een keukentafelgesprek wordt gevoerd.
In de conceptuele leerlijn wordt ingegaan op de theoretische achtergronden van het werken met populaties als ergotherapeut en op de wet- en regelgeving rondom de collectieve voorzieningen. Ook komt aan de orde hoe het PEOP-model kan worden toegepast bij populaties en hoe de community development benadering ingezet kan worden. De conceptuele leerlijn is ondersteunend aan de vaardigheden en integrale leerlijn.

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.