Vak: Ergotherapie en ouderen — credits: 5

Vakcode	ETVP21THEMA4
Naam	Ergotherapie en ouderen
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	A.E.P. van Vulpen
Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Kennistoets digitaal - Computer, organisatie ToetsCentrum Vaardigheidstoets - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

De student…

1. Benoemt welke werkzaamheden een ergotherapeut uitvoert die vanuit een eerstelijns praktijk met ouderen werkt en past dit in een casus dit toe.
2. Benoemt wat de meest voorkomende problematiek, handelingsvragen en mogelijke interventies zijn bij de doelgroep ouderen en past dit in een casus dit toe
3. Benoemt op basis van een casusbeschrijving SMART Lange Termijn Doel(en) en benoemt bijbehorende Korte Termijn Doelen.
4. Begeleidt en instrueert cliënten in een simulatiesetting op het gebied van mobiliteitsproblemen tijdens het uitvoeren van dagelijkse activiteiten.
5. Benoemt wat zorgtechnologie is en past in een casus ideeën van zorgtechnologie toe om zelfredzaamheid te bevorderen.

Inhoud

In dit thema werken studenten vanuit de situatie van een ergotherapiepraktijk met de doelgroep ouderen.

In de **Integrale Leerlijn** werken studenten aan een projectopdracht, waarbij ze aan de hand van een (gekozen) casus een handelingsvraag verder uitwerken in doelen, plan van aanpak en uitvoering. Zij presenteren dit in week 4 aan elkaar. De hulpvragen in de beschreven casussen zijn gericht op het langer zelfstandig thuis blijven wonen en dagen studenten uit om zorgtechnologie toe te passen in het plan van aanpak en uitvoering. Deze presentatie dient ter voorbereiding op de kennis- en de vaardighedentoets in dit thema.

In de **Conceptuele Leerlijn** komen de vakinhoudelijke onderwerpen aan de orde zoals ergotherapeutische richtlijnen, de ergotherapeutische processtappen, doelbepaling, plan van aanpak & uitvoering en kwaliteit en wetgeving bij ouderen. Daarnaast komen de vakken neurologie en orthopedie aan de orde met de volgende onderwerpen: dementiesyndroom, Parkinson, functionele anatomie van de hersenen, botweefsel, anatomie van de heup en heupfractuur. Hierbij wordt nadrukkelijk de relatie met het dagelijks handelen gelegd.

In de **Vaardigheden Leerlijn** komen de vaardigheden ‘Transfers begeleiden’ en ‘Begeleiden lopen met loophulpmiddel bij dagelijkse activiteit’ aan de orde.

Dit thema wordt getoetst met een **kennistoets** en een **vaardigheidstoets** met simulatiecliënt.

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.