Vak: Ergotherapie op school — credits: 5

Vakcode	ETVP21THEMA5
Naam	Ergotherapie op school
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	G.I.H. van der Leij
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Adviesgesprek - Vaardigheidstoets Adviesrapport - Verslag

Leeruitkomsten

De student…

1. Onderzoekt en benoemt kansen voor ergotherapie op de basisschool en onderbouwd dit met relevante bronnen.
2. Herkent de verschillende type adviessituaties in de context van de basisschool en kan een passende adviessituatie uitwerken.
3. Past het ergotherapeutisch adviesmodel op de volgende onderdelen toe:
   - Een vraagverheldering uitvoeren binnen de schoolcontext;
   - Een observatie uitvoeren in de context (school) en daaruit conclusies trekken voor het te geven advies;
   - Een samenwerkingsrelatie aangaan met relevante samenwerkingspartners van de school.
4. Ontwerpt een ergotherapeutisch advies voor de school binnen de kaders van Passend Onderwijs.

Inhoud

In dit thema nemen de studenten de rol van adviserende kinderergotherapeut aan.

In de integrale leerlijn wordt gewerkt volgens het ergotherapeutisch adviesmodel. De vraagstukken van leerkracht(en) en/of directie op het gebied van het dagelijks handelen van kinderen in de basisschoolcontext staan centraal. Hierbij komt het gebruik van ergotherapeutische instrumenten en het observeren in de klas/op school aan bod.

- In deze leerlijn worden de stappen van het schrijven van een adviesrapport voor een school behandeld, passend bij de context van de school, aansluitend bij de handelingsvraag en onderbouwd vanuit de literatuur.

In de vaardighedenleerlijn staan vaardigheden centraal die het werken in de context van een onderwijsorganisatie vergemakkelijken; het voeren van een vraag verhelderend gesprek omtrent een adviesvraag, vaardigheden over het gebruiken van assessments op school en in de klas en het instellen van schoolmeubilair.

- In deze leerlijn wordt zowel de inhoud als de de vorm van een adviesgesprek op school behandeld.

De conceptuele leerlijn wordt de theorie rondom adviseren en het adviesproces, handelen binnen de schoolcontext, de ontwikkeling van kinderen, spel als interventie en verschillende ontwikkelingsstoornissen / ziektebeelden (o.a. AHDH, DCD, ASS) vanuit ergotherapeutische perspectief aangeboden.

Dit thema wordt getoetst middels het schrijven van een professioneel product en een vaardighedentoets

Opgenomen in opleiding(en)

Ergotherapie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.