Vak: Patient-centered communication & Community of Practice — credits: 5

Vakcode	FYVB25PCCCOP
Naam	Patient-centered communication & Community of Practice
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M. van Ark

Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege Werkvorm 1
Toetsen	COP, ISD, Workshop - Actieve participatie Leerproces PCC-COP - Presentatie Voorwaardelijke opdracht - Opdracht

Leeruitkomsten

Patient Centred Communication

3CD-C. 20. De student kan, in het kader van een fysiotherapeutisch consult, zelfstandig in voor de cliënt begrijpelijke taal en conform de regels van professionele communicatie een advies-/counselinggesprek voeren met de client (LU1)
3CD-C. 31. De student kan in het kader van geïndiceerde en/of zorggerelateerde preventie zelfstandig, in voor de cliënten begrijpelijke taal en conform de regels van professionele communicatie, cliënten en hun naasten en/of andere betrokkenen mondeling informeren over gezondheid bevorderend gedrag en de eigen verantwoordelijkheid van de cliënten daarin. (LU2) 3CD-C. 45. De student kan in het kader van geïndiceerde en/of zorg gerelateerde preventie zelfstandig, in voor de cliënten begrijpelijke taal en conform de regels van professionele communicatie, schriftelijk voorlichting geven aan cliënten en hun naasten en/of andere betrokkenen (dit leerdoel is alleen relevant voor pijn educatie) (LU3)

- De student maakt in contact met de eindgebruiker/cliënt weloverwogen gebruik van technieken uit Motiverende gespreksvoering en pijneducatie (LU4)

Community of Practice

3CD-FH. 111. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutisch onderzoek uitvoeren ten behoeve van een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3CD-FH. 159. De student kan uitgaande van de bevindingen uit het fysiotherapeutisch onderzoek, zelfstandig een fysiotherapeutische diagnose formuleren.
3CD-FH. 183. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutisch behandelplan opstellen ten behoeve van een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3CD-FH. 230. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutische behandeling uitvoeren bij een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3OD-Sam 21. De student kan onder supervisie van een docent binnen de COP in het samenwerkingsproces vanuit de eigen deskundigheid een bijdrage leveren aan het oplossen van een gezondheidsprobleem van een cliënt.

Patient-centered Communication & Community of Practice

INT 3CD-C 7: De student kan binnen deze module zijn communicatie en gedrag aanpassen aan de culturele achtergrond en specifieke situatie van de patiënt.
INT 3CD-FH 7: De student kan de informatie uit Engelstalige vakliteratuur in zijn klinisch handelen integreren.
BD-PH-HMCZ-R1 De student kan reflecteren op het eigen gedrag door middel van 1) het eigen gedrag objectief waarnemen; 2) het eigen gedrag benoemen; 3) het eigen gedrag verhelderen; 4) het eigen gedrag verklaren en 5) de verkregen inzichten toepassen om het eigen professioneel handelen te verbeteren.

Inhoud

In deze cursus gaat de student zich verdiepen in de patiënt met complexe problematiek. Deze cursus bestaat uit twee delen. Het deel Patient-Centered Communication betreft theoretische en praktische kennis en vaardigheden over verschillende gespreksvaardigheden die toegepast worden tijdens het methodisch handelen van de fysiotherapeut, waaronder pijneducatie en motivational interviewing. Binnen het deel Community of Practice zullen praktische vaardigheden van het fysiotherapeutisch methodisch handelen en klinisch redeneren in complexe situaties geoefend worden. Binnen de Community of Practice worden kennis en ervaring gedeeld rond een bepaald thema of vakgebied om met elkaar te leren en te reflecteren op het eigen handelen om zo beter met de problemen en uitdagingen in de praktijk om te gaan.

Opgenomen in opleiding(en)

School(s)

Opleiding tot Fysiotherapeut

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.